

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE VUKOVAR

2019./2020.



SADRŽAJ:

I. UVOD	6
II. STRATEGIJA RAZVOJA.....	7
III. IZBORNA NASTAVA.....	8
III. 1. IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE	8
III. 2. IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE	11
IV. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	12
IV. 1. DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE	12
IV. 2. DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE	14
IV. 3. DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA.....	16
IV. 4. DODATNA NASTAVA IZ GLAZBENE UMJETNOSTI.....	17
IV. 5. DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE.....	18
IV. 6. DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI.....	19
IV. 7. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE.....	21
IV. 8. DODATNA NASTAVA IZ FILOZOFIJE.....	23
IV. 9. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE.....	25
IV. 10. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA.....	26
V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	28
V. 1. DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA.....	28
V. 2. PRIČAONICA GIMNAZIJE VUKOVAR.....	30
V. 3. LIKOVNA SEKCIJA	32
V. 4. MLADI BIOLOZI.....	34
V. 5. MLADEŽ CRVENOG KRIŽA	36
V. 6. MLADI INFORMATIČARI.....	38
VI. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I PROJEKTI.....	40
VI. 1. OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKOGA JEZIKA.....	40
VI. 2. OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKE KNJIGE	41
VI. 3. KULTURNA BAŠTINA	42
VI. 4. GEOGRAFIJA	43
VI. 5. OBILJEŽVANJE MEĐUNARODNOG DANA SREĆE	44
VI. 6. VEČER MATEMATIKE	46

VI. 7. MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE	47
VI. 8. ERATOSTENOV EKSPERIMENT	49
VI. 9. PROBNA MATURA IZ MATEMATIKE	51
VI. 10. TEMATSKE IZLOŽBE	52
VI. 11. MEĐUNARODNO NATJECANJE „DABAR“	53
VI. 12. DANI KRUHA	55
VI. 13. SVETOSAVSKA AKADEMIJA	56
VI. 14. DAN SIGURNOG INTERNETA	57
VI. 15. GENERACIJA NOW	59
VI. 16. SHOWCASE	61
VI. 17. TJEDAN MOZGA	63
VI. 18. EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA	65
VI. 19. DAN MENTALNOG ZDRAVLJA	67
VI. 20. TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA	69
VI. 21. STATISTIČKA OLIMPIJADA	73
VI. 22. DAN BROJA PI	75
VI. 23. VID	76
VI. 24. DAN ŠKOLE	77
VI. 25. GLOBE	79
VI. 26. MASTERCLASSES	81
VI. 27. „WIE ICH DAS SEHE“	83
VI. 28. BOŽIĆNA PRIREDBA	84
VI. 29. SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA	85
VI. 30. SURADNJA SA ZNANSTVENIM INSTITUCIJAMA	87
VI. 31. KORIJENI	88
VI. 32. DANI SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA	89
VI. 33. KONGRES MEDICINARA PALIJATIVNE SKRBI	90
VI. 34. ZAVRŠNA SVEČANOST	91
VI. 35. MAKER FAIRE RIM	92
VI. 36. PSIHOLOZI ISTRAŽIVAČI	94
VI. 37. LIKOVNA SEKCIJA	95
VI. 38. SAINT PATRICK'S DAY	97
VI. 39. MEĐUNARODNI DAN BORBE	99
VI. 40. DAN ŠKOLE	101
VI. 41. DAN PLANETE ZEMLJE	103
VI. 42. SVJETSKI DAN VODA	104
VI. 43. ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA	105
VI. 44. OBILJEŽAVANJE DANA EUROPE	107

VI. 53. PREVENTIVNI PROGRAM	108
VI. 54. KOCKA – TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE	111
VII. IZVANUČIONIČNA NASTAVA	117
VII. 1. PRAG	117
VII. 2. POSJET MUZEJU MILUTINA MILANKOVIĆA U DALJU	118
VII. 3. JEDNODNEVNI IZLET NA PALIĆ	119
VII. 4. POSJET GRADSKOM MUZEJU VUKOVAR.....	121
VII. 5. POSJET GRADSKOM MUZEJU VUKOVAR.....	122
VII. 6. POSJET KAZALIŠTU	124
VII. 7. VIŠEDNEVNA ESKURZIJA	126
VII. 8. TRODNEVNA ESKURZIJA	128
VII. 9. MATURALNA ESKURZIJA	130
VII. 10. SAJAM KNJIGA U BEOGRADU	132
VII. 11. FESTIVAL ZNANOSTI	133
VII. 12. FESTIVAL ZNANOSTI.....	134
VII. 13. VIŠEDNEVNA ESKURZIJA UČENIKA PRVIH RAZREDA	135
VII. 14. ESKURZIJA UČENIKA DRUGIH RAZREDA	136
VII.15. POSJET LABORATORIJU VODOVODA GRADA VUKOVARA.....	137
VII.16. IZLET UČENIKA DRUGIH RAZREDA - PEČUH	139
VII.17. POSJET DRŽAVNOM ARHIVU U VUKOVARU	140
VII.18. EUROPSKI DAN JEZIKA	142
VII.19. HRVATSKE I EUROPSKE POLITIČKE INSTITUCIJE	144
VII. 20. TERENSKA NASTAVA U PP PAPUK.....	145
VII. 21. POSJET MUZEJU KRAPINSKI PRAČOVJEK	146
VII. 22. PEČUH.....	148
VII. 23. VIŠEDNEVNA ESKURZIJA	149
VII. 24. NOĆ MUZEJA.....	151
VII. 25. NASTUP NA FESTIVALU U IVANIĆ GRADU	152
VII. 26. NASTUP NA ŽUPANIJSKOJ SMOTRI ZBOROVA.....	153
VII. 27. 20. INOVA MLADI I INOVA BUDI UZOR 2019.....	154
VII. 28. DANI MEDIJSKE PISMENOSTI.....	156
VII. 29. IDEA KNOCKOUT 2019.....	158
VII. 30. KUNJEVCI.....	160
VII. 31. VUKOVARSKI PLOGGING.....	162
VII. 32. LABUS SAJAM 2019.....	163
VII. 33. SAJAM ZDRAVLJA.....	165
VII. 34. NAŠI ZAVIČAJNICI	166

VII. 35. POSJET KAZALIŠTU.....	167
VII. 36. PUTOVIMA GLAGOLJAŠA.....	168
VII. 37. FESTIVAL ZNANOSTI 2020.....	169
VII. 38. INTERLIBER.....	170
VII. 39. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA EKO ŠKOLE.....	172

I. UVOD

Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju *Nacionalnog kurikuluma*.

Školski kurikulum prikazuje jedinstveni profil određene škole (sve njezine posebnosti). Omogućuje intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika, tj. potiče usavršavanje njegovih kompetencija. Program, aktivnosti i projekti teže ostvarivanju ciljeva usmjerenih k učeniku i njegovu razvoju, stručnoj samostalnosti svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa. Školski kurikulum Gimnazije Vukovar obuhvaća i operativne planove nastavnika škole. Školski kurikulum potiče stvaranje kvalitetne škole. Škola uz pomoć kurikuluma teži stvaranju suradničkih odnosa između nastavnika – učenika, nastavnika – roditelja.

II. STRATEGIJA RAZVOJA

Gimnazija Vukovar u školskoj godini 2019./2020. planira:

- pojačati suradnju s drugim školama,
- pojačati odnose s javnošću, promocijom aktivnosti škole u medijima, te objavljivanjem aktivnosti na stranicama škole,
- rad na obnovi školskog igrališta,
- jačanje suradnje i odnosa s predstavnicima lokalne samouprave,
- organizacija pripreme za državnu maturu za unutrašnje i vanjske korisnike za šk. g. 2019./2020.,

Gimnazija Vukovar poseban naglasak stavlja na ostvarivanja što boljih rezultata ostvarenih **poučavanjem i učenjem** učenika u kojima sudjeluju svi profesori i učenici škole. Podići kvalitetu ostvarivanja nastave, učiniti nastavu zanimljivom učenicima, doseći višu razinu i kvalitetu obrazovnih postignuća učenika kao i razinu motiviranosti učenika, povećati kvalitetu podrške učenicima, naučiti učenike kako učiti. **Praćenje i vrednovanje** učenika jedan je od najvažnijih programa rada škole kojim se nastoji na pravilan način učenike vrednovati na temelju ostvarenih rezultata te ih time motivirati na daljnji razvoj. Osim vrednovanja učenika, njihovih postignuća, škola se zalaže i nastoji ostvariti što bolje **odnose s učenicima**, povjerenje i komunikaciju na razini učenik- razrednik, učenik – profesor, učenik – stručni suradnik, učenik – učenik. Program razvoja odnosa učenika provodi se u svakodnevnim situacijama u kojima razrednici, profesori, stručni suradnici dolaze u kontakt s učenicima, tijekom nastave, radionicama, u hodnicima škole...

III. IZBORNA NASTAVA

III. 1.: IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

Profesor: Sanja Pavlović Šijanović, prof.mentor

AKTIVNOST: *Izborna nastava iz informatike*

1. Ciljevi aktivnosti:	Odgojno obrazovni ciljevi učenja i poučavanja nastavnog predmeta informatike: Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. Nastava uključuje: uporabu nastavnih materijala za detaljnije upoznavanje mogućnosti primjenskih programa i za svladavanje novih (uporaba dokumentacije, tiskanih priručnika i help datoteka), primjenu izrađenih scenarija poučavanja nastalih u sklopu projekta e-Škole, programiranje u programskom jeziku Python, sudjelovanje na međunarodnom natjecanju „Dabar“ i hrvatskom natjecanju „Infokup“. Obilježavanje i aktivno uključivanje u Europski tjedan programiranja, Sat kodiranja, Dan sigurnijeg interneta. Četiri su domene kojima će se realizirati ciljevi predmeta Informatika: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija. Računalna znanost i upravljanje podacima čine temelj informatičkoga društva. Zato predmet Informatiku čine osnovna znanja i koncepti računalne znanosti te razumijevanje digitalnoga prikaza, pohrane i prijenosa podataka uporabom računala, digitalnih uređaja ili mreža. Navedeni sadržaji izučavaju se u domeni Informacije i digitalna tehnologija. Također, neophodno je razvijati logičko i algoritamsko razmišljanje koje je važno za oblikovanje problema načinom koji je prikladan za njihovo rješavanje s pomoću računala, a to se može primijeniti u drugim područjima i svakodnevnome životu. Računalno razmišljanje temeljni je pristup kojim se razvija sposobnost rješavanja
-------------------------------	---

	problema i programiranja. Pritom je naglasak na usvajanju procesa stvaranja aplikacije od početne ideje do konačnoga proizvoda, a ne isključivo na usvajanju sintakse i semantike programskoga jezika. Aktivnosti i sadržaji ishoda iz domene Računalno razmišljanje i programiranje razvijaju inovativnost, stvaralaštvo i poduzetnost te daju vrijedna znanja koja se mogu ugraditi u budući profesionalni život. Domena Digitalna pismenost i komunikacija usko je povezana s ostalim domenama i daje temeljne digitalne kompetencije koje su neophodne za kvalitetnu primjenu tehnologije pri obavljanju svakodnevnih obveza, ali i za stjecanje kompetencija iz ostalih domena. Uporabom različitih programa za komunikaciju i suradnju omogućuje se razvijanje komunikacijskih i društvenih vještina koje su neophodne u današnje doba. Savjesno i svjesno stvaranje vlastitih e-portfolija i pozitivnih digitalnih tragova iznimno je važno za svakog pojedinca. Obilježje je te domene i razvijanje otvorenosti prema novim tehnološkim dostignućima u području informacijske i komunikacijske tehnologije. Domena e-Društvo temelji se na činjenici da živimo u informacijskome društvu u kojemu se digitalna tehnologija uvukla u sve pore života. Teme kao što su područje sigurnosti na mreži, zaštita podataka, elektroničko nasilje i briga o svojem digitalnom ugledu razvijaju potrebne vještine i stavove nužne za odgovorne, kompetentne, kreativne i pouzdane sudionike digitalnoga društva. Objavljivanje te dijeljenje podataka, sadržaja i izvora uz poštivanje svih etičkih načela omogućuje širem broju ljudi stvaranje novih znanja i vrijednosti. Istraživanje poslova i područja u kojima se koristi IKT-om doprinosi budućoj profesionalnoj orijentaciji i razvoju mlade osobe.
2. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Učenici 2. – 4. razreda općeg usmjerenja, Sanja Pavlović Šijanović, prof – predmetni nastavnik informatike Opravdati i zadržati kvalitetu dosadašnjeg rada i rezultata.
3. Način realizacije aktivnosti:	Sukladno Kurikulumu nastavnoga predmeta informatika za osnovne i srednje škole učenici uz pomoć nastavnika rješavaju zadatke i usvajaju potrebna znanja korištenjem postojeće opreme u učionici informatike te pametne učionice opremljene u sklopu pilot projekta e-Škole.
4. Vremenik aktivnosti:	2 sata tjedno za svako razredno odjeljenje, 70 sati tijekom školske godine 2019.-2020.
5. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema dodatnih troškova, potrebna sredstva postoje u kabinetu informatike i u pametnoj učionici.

6. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. Postupci moraju istovremeno biti i odgojni i pridonositi postizanju ishoda učenja. Procjene o postignućima učenika moraju se temeljiti na integraciji raznih informacija prikupljenih u različitim situacijama tijekom određenoga vremenskog razdoblja. Elementi vrednovanja: ● usvojenost znanja ● rješavanje problema ● digitalni sadržaji i suradnja. Element „usvojenost znanja“ uključuje ocjene za činjenično znanje, razumijevanje koncepata, analiziranje, opisivanje, objašnjavanje, poznavanje pravila. Element „rješavanje problema“ uključuje ocjene za analiziranje i modeliranje problema, korake rješavanja, pisanje algoritama, provjeravanje ispravnosti algoritama, strategije pretraživanja i prikupljanja, istraživanje, konstrukciju logičkoga sklopa, samostalnost u rješavanju problema. Element „digitalni sadržaji i suradnja“ uključuje ocjene za odabir primjerenih programa, vještinu uporabe programa, komuniciranje u timu, suradnju na projektu, argumentiranje, predstavljanje svojih radova, odgovornost, samostalnost i promišljenost pri uporabi tehnologije te kvalitetu digitalnoga uratka Vrednovanje postignuća putem pohvalnica i zahvalnica na natjecanjima Dabar i Infokup. Vrednovanje u sudjelovanju Europskog tjedna programiranja i Sata kodiranja ostvaruje se dodjelom certifikata učenicima.
--	---

III. 2.: IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE (nastava na srpskom jeziku)

Profesor: Zoran Ličina, prof.

AKTIVNOST: IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

1. Ciljevi aktivnosti:	Stjecanje dodatnih znanja i vještina, te priprema za natjecanja iz informatike.
2. Namjena aktivnosti:	Rješavanje zadataka s natjecanja iz informatike (školskih, županijskih, državnih).
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Učenici 2. – 4. razreda, Zoran Ličina, prof.
4. Način realizacije aktivnosti:	Prema izvedbenom kurikulu, učenici uz pomoć nastavnika rješavaju zadatke i usvajaju potrebna znanja korištenjem postojeće opreme u učionici informatike.
5. Vremenik aktivnosti:	2 sata tjedno za svaki razred, 70 sati tijekom školske 2019/2020. godine.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema dodatnih troškova, potrebna sredstva postoje u kabinetu informatike.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje individualnog napretka primjenom Bloomove taksonomije, pismenim i usmenim provjerama, provjerama na računalu te sudjelovanjem na natjecanjima iz informatike.

IV. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

IV. 1.: DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE

Profesor: Karolina Dvojković, prof. savjetnik

AKTIVNOST: Dodatna nastava iz Fizike u školskoj godini 2019./20.-EUREKA

1. Ciljevi aktivnosti:	-produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike -razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja -osposoblјavanje učenika za rješavanje problema i problemskih situacija u svakodnevnom životu na temelju usvojenih znanja o fizikalnim zakonitostima -razvijati vještinu uporabe fizikalnih metoda
2. Namjena aktivnosti:	-konceptualno razumijevanje fizikalnih načela i njihova primjena -stjecanje praktičnih znanja i vještina -suradništvo -sudjelovanje na različitim natjecanjima s područja fizike -priprema učenika 4. razreda (državna matura) -razvijati interes i sposobnosti za nastavak obrazovanja
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	-učenici 1., 2., i 3. razreda koji imaju interes za produblјivanje i proširivanje znanja iz fizike, daroviti učenici koji pokazuju interes za fiziku, te učenici 4. razreda koji se pripremaju za državnu maturu iz izbornog predmeta fizika i predmetni nastavnik fizike Karolina Dvojković, prof.
4. Način realizacije aktivnosti:	-nadgradnja nastavnih sadržaja iz fizike kroz posebne problemske zadatke -proširenje teorijskih postavki fizikalnih zakonitosti, te računsko rješavanje problema i problemskih situacija -primjena znanja iz drugih nastavnih predmeta: matematike, kemije, informatike -izvođenje određenih eksperimenata u skladu s opremljenosti fizikalnog kabineta -suradničko i istraživačko učenje -sudjelovanje u programu Proljetne škole fizike -posjet znanstvenim ustanovama npr. Institutu Ruđer Bošković u Zagrebu, Odjelu za fiziku Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku i slično (jednodnevni izlet) -sudjelovanje u programu Festivala znanosti 2020. -sudjelovanje u projektu International Masterclasses-hands on particle physics
5. Vremenik aktivnosti:	-tijekom nastavne godine 2019./2020. -učestalost održavanja ovisi o mogućnostima učenika i nastavnika – (kontinuitet ovisi o potrebi izvođenja izvannastavne aktivnosti)

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-fotokopiranje određenih sadržaja, pribor za natjecanje -dodatna literatura -troškovi provedbe izleta koje snose sami sudionici
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	-praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada -napredovanje darovitih učenika -plasman na određenu razinu natjecanja -bodovi za nastavak obrazovanja

IV.2.: DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE

Profesor: Sanja Škrabić, prof.

AKTIVNOST: DOPUNSKA NASTAVA-KEMIJA

1. Ciljevi aktivnosti	-stjecanje znanja iz kemije uz poznavanje kemijskog jezika i pisma -usvojiti uzročno-posljedične veze u kemijskim procesima -rješavanje zadataka (stehiometrija) -zadovoljiti znatiželju kod učenika -razvijati istraživačke metode rada
2. Namjena aktivnosti (očekivani rezultati, ishodi)	- opisati načine prijenosa energije između sustava i okoline -navesti i opisati osnovna svojstva tekućina -navesti vrste koloidnih sustava i opisati njihova karakteristična svojstva - predvidjeti kako će pojedini čimbenici utjecati na brzinu kemijske reakcije - objasniti nastajanje kemijske ravnoteže i opisati ravnotežno stanje - prikazati jednadžbe disocijacije pojedinih kiselina i baza
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Prof. Sanja Škrabić i učenici 2.b razreda
4. Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	-posebno pripremljeni zadatci za grupni i individualni rad -analiza rezultata -izrada prezentacija

5. Vremenik aktivnosti (vrijeme realizacije)	-tijekom školske godine 2019./2020.
---	-------------------------------------

IV.3.: DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA

Profesor: Nikolina Grgurević Prelec, prof.

AKTIVNOST: PRIPREMANJE UČENIKA ZA NATJECANJE IZ NJEMAČKOGA JEZIKA

1. Ciljevi aktivnosti:	Učenici vježbaju individualno na dodatnim zadacima kako bi se što bolje pripremili za natjecanje iz njemačkoga jezika.
2. Namjena aktivnosti:	Učenici uz dodatne vježbe imaju veću mogućnost ostvariti bolje rezultate na natjecanjima, podizati time vlastito samopouzdanje te proširivati znanje iz njemačkoga jezika.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnica Nikolina Grgurević Prelec koja priprema dodatne zadatke i vježbe te nadgleda njihovo ispunjavanje, ispravlja ih te upozorava na moguće greške.
4. Način realizacije aktivnosti:	Učenici će za vrijeme dodatnog sata vježbati na ciljanim zadacima vezanim uz školska i županijska natjecanja.
5. Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se odvijati kroz cijelu školsku godinu.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema dodatnih troškova za učenika.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovat će se zalaganje i točnost kroz ispunjene zadatke i vježbe.

IV. 4.: DODATNA NASTAVA IZ GLAZBENE UMJETNOSTI

Profesor: Kristijan Prašnjak, prof.

AKTIVNOST: DODATNA NASTAVA IZ GLAZBENE UMJETNOSTI

1. Ciljevi aktivnosti:	Potaknuti učenike na glazbeno izražavanje. Pomoću glazbe socijalizirati učenice te razvijati njihove glazbene sposobnosti.
2. Namjena aktivnosti:	Sudjelovanje u različitim školskim priredbama (Dan škole, Božićna priredba, Završna priredba itd.) i sudjelovanje u projektima u školi i izvan nje. Promocija škole.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Učenici 1.b razreda i profesor
4. Način realizacije aktivnosti:	Probe i nastupi
5. Vremenik aktivnosti:	Jedan školski sat tjedno
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Nastupi na priredbama i sudjelovanje u projektima

IV.5.: DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE

Profesor: Ivan Menđušić, prof.

AKTIVNOST: DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE

1. Ciljevi aktivnosti:	-pomoći učenicima da svladaju dijelove gradiva s kojima imaju poteškoća. -produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike -razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja
2. Namjena aktivnosti:	-suradništvo -sudjelovanje na različitim natjecanjima s područja fizike -priprema učenika 4. razreda (državna matura) -razvijati interes i sposobnosti za nastavak obrazovanja
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	- učenici 4. razreda koji se pripremaju za državnu maturu iz izbornog predmeta fizika - Ivan Menđušić
4. Način realizacije aktivnosti:	-suradničko i istraživačko učenje -primjena znanja iz drugih nastavnih predmeta: matematike, kemije, informatike -proširenje teorijskih postavki fizikalnih zakonitosti, te računsko rješavanje problema i problemskih situacija
5. Vremenik aktivnosti:	-tijekom nastavne godine 2019./2020 .- po dogovoru
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-fotokopiranje određenih sadržaja, pribor za natjecanje
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-praćenje postignuća i napredovanja učenika -bodovi za nastavak obrazovanja

IV.6.: DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI

Profesor: Petar Ivanković, prof.

AKTIVNOST: DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI

1. Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike sapisanim izvorima iz povijesti kraja u kojem žive. Potaknuti domoljubne osjećaje prema zavičaju u kojem žive. Usvojiti nova znanja iz područja zavičajne povijesti. Proučiti podatke vezane za Gimnaziju Vukovar kroz povijesti. Priprema učenika za natjecanja iz povijesti.
2. Namjena aktivnosti:	Stjecanje znanja o povijesnim događajima koji su obilježili Vukovar i njegovu okolicu kroz povijest uz neposredan susret s pisanim izvorima. Kroz izvannastavne aktivnosti želi se probuditi i potaknuti njihovo zanimanje za zavičajnu povijest.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Petar Ivanković, prof. i učenici 3.b i 4.b razreda Vanjski suradnici: zaposlenici Gradskog muzeja Vukovar
4. Način realizacije aktivnosti:	Posebno pripremljeni zadatci za grupni i individualni rad. Aktivnosti će se realizirati izvan prostora Gimnazije Vukovar. Predviđen je odlazak u Gradski muzej Vukovar gdje će učenici proučavati arhivsku građu. Učenici će prikupiti relevantne podatke za Gimnaziju Vukovar. Prikupljanje podataka, analiza, sinteza, evaluacija. Rad na povijesnim izvorima, analiza ispita sa prethodnih natjecanja i državnih matura, analiza i sinteza nastavnog gradiva iz povijesti. U dogovoru sa učenicima obraditi povijesna područja koja su učenicima iznimno atraktivna i u velikoj mjeri nepoznata. Posjet gosta predavača, obilazak pojedinih lokaliteta u Vukovaru u dogovoru sa učenicima.
5. Vremenik aktivnosti:	Školska godina 2019./2020., 4 sata mjesečno.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Fotokopiranje radnih materijala, trošak snosi škola.
7. Način vrednovanja i način korištenja	Vrjednovanje kroz individualan rad učenika (prezentacija materijala) Vrjednovanje kroz redovnu nastavu Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća na dodatnoj nastavi.

rezultata vrednovanja:	Samovrjednovanje
-----------------------------------	------------------

IV.7.: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Profesor: Edita Evetić, prof. mentor

AKTIVNOST: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

1. Ciljevi aktivnosti:	Učenici će usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu. Učenici će steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja. Učenici će razviti pozitivan odnos prema matematici i svijest o vlastitom matematičkom umijeću.
2. Namjena aktivnosti:	Razvijanje suradničkog odnosa te interesa i sposobnosti za nastavak obrazovanja. Pripremanje učenika četvrtih razreda za polaganje ispita iz matematike na državnoj maturi u šk. god. 2019./2020.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Predmetni nastavnik matematike Edita Evetić, prof.: priprema, organizacija i provedba. Učenici četvrtih razreda Gimnazije Vukovar: redovito pohađanje dodatne nastave te aktivno sudjelovanje u radu.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost se planira realizirati održavanjem nastave u učionici matematike te samostalnim radom učenika kod kuće. Za učenike četvrtih razreda koji se pripremaju za polaganje ispita iz matematike na državnoj maturi u šk. god. 2019./2020. (ovisno o razini za koju se pripremaju), nastava obuhvaća ponavljanje, utvrđivanje i sistematiziranje gradiva prvog, drugog i trećeg razreda gimnazije te sukladno održavanju redovne nastave matematike uvježbavanje gradiva četvrtog razreda gimnazije prema Ispitnom katalogu za državnu maturu 2019./2020.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2019./2020. Planirano utorkom: kada su učenici drugih i četvrtih razreda u prijepodnevnoj smjeni od 12.55 do 13.40 te kada su učenici drugih i četvrtih razreda u poslijepodnevnoj smjeni od 12.10 do 12.55.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Škola: Troškovi ispisivanja i umnožavanja zadataka za vježbanje.

7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatne nastave. Poticaj za nastavak rada i napredovanje u redovitoj nastavi matematike. Postignuti rezultat na ispitu iz matematike na državnoj maturi u šk. god. 2019./2020.
---	--

IV.8.: DODATNA NASTAVA IZ FILOZOFIJE

Profesor: Sonja Elez, prof.

AKTIVNOST: DODATNA NASTAVA IZ FILOZOFIJE

1. Ciljevi aktivnosti:	- proširivanje znanja iz redovne nastave filozofije - samostalno izvođenje kompleksnih zaključaka
2. Namjena aktivnosti:	- proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika - razvijanje interesa za filozofiju - povezivanje i primjena nastavnih sadržaja predmeta hrvatskog jezika, matematike, fizike, etike, povijesti, likovne umjetnosti - razvijanje vještina i upoznavanje s elementima i metodama kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja - uključivanje učenika u natjecanja iz filozofije
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	- praćenje, upućivanje i priprema učenika za natjecanja, razvoj kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja
4. Način realizacije aktivnosti:	- dva sata tjedno - čitanje izabranih filozofskih tekstova, gledanje filmova, pisanje eseja, rasprave, vježbe argumentacije i izvođenja zaključaka
5. Vremenik aktivnosti:	- rujan 2019. – svibanj 2020.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	- nema
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- sudjelovanje na natjecanjima - praćenje uspješnosti usvajanja znanja i spoznaja - poticanje na daljnji rad - korištenje rezultata za unapređivanje rada iduće godine

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	U okviru redovitih školskih troškova (papir za fotokopiranje dodatnih nastavnih sadržaja).
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	a) Pisanje probnih ispita i eseja, b) na osnovu postignutih rezultata planirat će se rad u sljedećoj šk. god.

IV.9.: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Profesor: Suzana Osička, prof.

AKTIVNOST: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

1. Ciljevi aktivnosti:	Cilj aktivnosti je da učenici koji imaju poteškoća pri savladavanju sadržaja redovne nastave poboljšaju svoja temeljna matematička znanja i vještine koja će im biti potrebna za nastavak matematičkog obrazovanja. Učenici će na taj način razviti pozitivan odnos prema matematici.
2. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nositelji aktivnosti su Suzana Osička, prof., učenici 1. a razreda i svi ostali učenici koji izraze želju i potrebu za pohađanjem dopunske nastave iz matematike.
3. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost se planira realizirati održavanjem dopunske nastave u školi prema utvrđenom rasporedu te samostalnim radom učenika kod kuće.
4. Vremenik aktivnosti:	Dopunska nastava iz matematike će se održavati petkom, 1. sat u poslijepodnevnoj smjeni kada su učenici ujutro, te 7. sat prije podne kada su učenici poslije podne na redovnoj nastavi
5. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškove ispisa i umnožavanja dodatnih materijala za učenike snosi škola.
6. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	U dopunskoj nastavi nema vrednovanja.

IV.10. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA

Profesor: Nina Salatović, prof.

AKTIVNOST: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA

1. Ciljevi aktivnosti:	Steći jezično znanje, jezičnu kulturu i sposobnosti za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima. Stjecanje spoznaje o hrvatskom jeziku kao jednoj od osnovnih značajki hrvatskog nacionalnog identiteta.
2. Namjena aktivnosti:	Nastava je namijenjena učenicima koji žele produbiti svoje jezično znanje i koji žele naučiti koristiti dodatnu literaturu. Sustavnim ponavljanjem i vježbanjem razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike te ih pripremiti za natjecanje.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nina Salatović, prof. i učenici prvih razreda
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će biti realizirana tjednom satnicom od dva školska sata.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2019./2020.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Sudionici aktivnosti nositelji su troškova.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju. Sudjelovanjem u obilježavanju Dana hrvatskoga jezika.

V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

V.1.: DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA

Profesori: Vesna Karaula, prof.savjetnik, Tijana Pavliček, prof.

AKTIVNOST: DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA „SUNČANI GRAD“

1.Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje s dramsko-scenskim izrazom, obilježavanje značajnih datuma, razvoj osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i drugih izražajnih sposobnosti, razvijanje govorne i glazbene kulture, razvoj moralnih uvjerenja, scenske darovitosti, razvijanje stvaralačkih vještina, osjećaja za
------------------------------	--

	glumu, scenskih pokreta i izražavanja na pozornici. Senzibiliziranje učenika za književnoumjetničku riječ.
2.Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesor kao inicijator i organizator odgovoran je za primjerene uvjete rada dramske skupine te za odabir primjerenih dramskih tekstova i prilagodbu scenskom izričaju. Učenici I.- IV. razreda imaju odgovornost za aktivno sudjelovanje u radu i kreiranju rezultata rada. Roditelji učenika- suradnja i aktivno sudjelovanje u unapređenju rada što doprinosi i dodatnoj povezanosti s djecom u slobodno vrijeme. Uprava škole- podrška radu, te pomoć voditelju pri organizaciji i ostvarenju planiranih nastupa. Ostali djelatnici škole- podrška i suradnja na pojedinim nastupima vezanim uz potrebe obilježavanja i održavanja određenih školskih projekata (obljetnice, gostovanja književnika).
3. Način realizacije aktivnosti:	Ostvaruje se na skupnim i individualnim probama i nastupima, igranje uloga, improvizacija govora, rad na tekstu, posjet kazalištu, sudjelovanje na LiDraNu, priredbama u školi prigodom određenih datuma (praznik, blagdan) i prigodnim kulturnim događanjima u gradu i županiji (obilježavanja značajnih datuma i obljetnica). Planirano: 1. Obilježavanje Dana Matice hrvatske u Vukovarsko-srijemskoj županiji, listopad 2019. 2. Predvečernji spomen na žrtvu Vukovara, 16. studenog (suradnja s Ogrankom Matice hrvatske Vukovar). 3. Advent u mom gradu- glazbeno-scenski nastup, prosinac 2020. (suradnja s Hrvatskim domom Vukovar i drugim kulturnim ustanovama). 4. Nastup na LiDraNu (veljača ili ožujak 2020.) 5. Javni nastup u okviru projekta Svjetski dan poezije (ožujak) 6. Jednodnevni izlet- posjet kazalištu u Osijeku ili Zagrebu, posjet Matici hrvatskoj i Hrvatskoj akademiji znanosti i umjetnosti u Zagrebu (kao motivacija za kvalitetniji rad i redovite dolaskе na probe). 7. nastup na školskim priredbama (kraj školske godine).
4. Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele godine (tjedno sastajanje u školi:2-4 sata, intenzivnije pri obilježavanju blagdana i LiDraNa. (ovisno o obilježavanju određenih blagdana, obljetnica u školi, gradu i županiji).
5. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Uporaba odgovarajućih tekstova, uporaba kopirnog stroja za pripremu materijala, papir te izrada odgovarajućih kostima, kulisa i rekvizita (500.00 -1000.00 kn); cijena autobusa za jednodnevni izlet (sponzorstvo ili roditelji pokrivaju trošak vlastitim novcem nakon održanog roditeljskog sastanka).
6. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje pojedinačnog i skupnog rada, dojmovi i opisno ocjenjivanje zalaganja, napredovanja i kreativnosti u radu kao poticaj i pohvala.

V.2.: PRIČAONICA GIMNAZIJE VUKOVAR

Profesor: Tijana Pavliček, dr.sc.

AKTIVNOSTI: Radionice, predavanja, povezivanje s književnim klubovima

1. Ciljevi aktivnosti:	Uz pomoć književnog (ali i filmskog, video igre i sl.) predloška ojačati kod učenika komunikacijske vještine, osobito vještine slušanja i govorenja, ohrabriti pozitivno mišljenje i kreativno rješavanje problema, omogućiti razvoj mišljenja kroz nove ideje, uvide i informacije.
2. Namjena aktivnosti:	Pričaonica Gimnazije Vukovar temeljit će se na interaktivnom procesu biblioterapije. Biblioterapija podrazumijeva uporabu biranih materijala

	za čitanje u terapijske svrhe. Birana literatura, posebno poezija, zadovoljava kognitivne (učenje novih činjenica, stjecanje novih znanja, logičko mišljenje, prosuđivanje) i afektivne (pobuđuje emocije, omogućuje uvide i spoznaje, utječe na raspoloženje, potiče na razmišljanje, motivira) potrebe i omogućuje identifikaciju s tekstem. Pojam teksta može se proširiti na pojam priče, pa tako medij za prenošenje priče postaju ne samo knjige, nego i strip, film, video-igre, popularna glazba, Tv-emisije i sl.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Tijana Pavliček, dr.sc., s učenicima Gimnazije Vukovar - moguća suradnja s knjižničarima Gradske knjižnice i čitaonice Vukovar, Spajalicom, Hrvatskim domom Vukovar, različitim stručnjacima i književnicima te predmetnim profesorima
4. Način realizacije aktivnosti:	Učenici se na različite načine upoznaju s pričom, bilo da je riječ o književnom, filmskom ili nekom drugom predlošku. To podrazumijeva: aktivno sudjelovanje na radionicama, predavanja izlagača, promocije knjiga i sl.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2019./2020.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Papir, olovke, papir u boji, ljepilo, škare, bojice.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Radionice će omogućiti učenicima ne samo lakše snalaženje na satovima književnosti, nego i razvoj kreativnog načina razmišljanja i rješavanja problema koje će primjenjivati i na ostalim nastavnim satima, ali i u svakodnevnom životu.

V.3.: LIKOVNA SEKCIJA

Profesor: Ljiljana Ajduković, prof.

AKTIVNOSTI: LIKOVNA SEKCIJA

1. Ciljevi aktivnosti:	- razvijanje likovnog izražaja i razumijevanja likovne umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo - razvoj znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje likovne osjetljivosti i estetske kritičnosti - razvijanje kreativnosti, apstraktnog i kritičkog mišljenja, istraživačkog i stvaralačkog duha, ustrajnosti, estetske inteligencije - poticati i usmjeravati nadarene učenike za izvrsnošću
2. Namjena aktivnosti:	- omogućiti učenicima da razvijaju sposobnosti likovnog izražavanja - razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo - stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - upoznavanje i razumijevanje lik. jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata - usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama: tkanje, grafika, keramika i dr. likovne tehnike i njihova primjena u svakodnevnom životu - razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti - upoznavanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnoj baštini - doprinos estetskom izgledu škole
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda i nastavnica: Ljiljana Ajduković, prof. likovne umjetnosti
4. Način realizacije aktivnosti:	Program se realizira kroz sastanke grupe uz uporabu svih aktivnih, likovnih metoda i oblika rada. Učionička i izvanučionička realizacija uz korištenje nastavnih sredstava. Rad na terenu Posjet muzejskim odjelima.
5. Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti:	Prema potrebi. Digitalni fotoaparati učenika Bilježnice i olovke za pisanje podataka i papire za crtanje (nose sami učenici).
7. Način vrednovanja i način korištenja	Zajednička analiza rezultata istraživanja koristit će se u građi za nastavu, plakati, šk. pano - individualno praćenje učeničkih ostvarenja i interesa te vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu - odnos prema estetskim vrijednostima svoga i tuđeg rada - sudjelovanje u školskom listu - uređenje školskog interijera

rezultata vrjednovanja:	- korištenje usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
------------------------------------	--

V.4.: MLADI BIOLOZI

Profesor: Jasminka Bikić, prof. mentor

AKTIVNOST: MLADI BIOLOZI

1. Ciljevi aktivnosti	- proširiti znanja dodatnim sadržajima vezanim uz predmet - poticati samostalnost i kreativnost pri izvođenju praktičnih radova - provoditi samostalne istraživačke radove
2. Namjena aktivnosti	- kroz suradnju u grupnom radu, učenici će razvijati suradničke odnose, kolegijalnost, međusobno poštivanje i toleranciju - razvijati odgovoran odnos prema vlastitom životu i zdravlju kao i prema životu i zdravlju drugih ljudi - korisno provesti slobodno vrijeme u timskom radu i druženju
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jasminka Bikić, prof. -voditelj i organizator nastave
4. Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	- učenici će prema vlastitom izboru obraditi određene teme i svoj rad prezentirati grupi - organiziranje predavanja i tribina u školi u suradnji s Javnim zdravstvom ili nekom bolnicom, sudjelovanje na Festivalu znanosti Teme: 1. Ovisnosti: pušenje, droga, alkohol 2. Transplantacijske reakcije (ili neka druga tema za koju učenici pokažu interes) - druženje u prirodi: posjet Botaničkom vrtu u Zagrebu, Hrvatskom prirodoslovnom muzeju, Zoološkom vrtu, Muzeju krapinskog neandertalca u Krapini, odlazak na Interliber, posjet Parkovima prirode, šumi Kunjevci, i Nacionalnim parkovima, Medicinskom fakultetu, kazalištu,... - nastavnica će pratiti aktualna događanja (izložbe, priredbe, prezentacije, predstave, stručna izlaganja,...), te ovisno o interesu učenika organizirati posjet
	U školskoj godini 2019./2020.

5. Vremenik aktivnosti (vrijeme realizacije)	
6. Detaljan troškovnik aktivnosti (potrebna sredstva)	- potreban materijal i pribor financira škola - učenici plaćaju troškove putovanja
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pohvale, poticajne ocjene iz biologije - izložba radova u prostorijama škole - sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju

V.5.: MLADEŽ CRVENOG KRIŽA

Profesor: Sanja Pavlović Šijanović, prof. mentor

AKTIVNOST: Odgoj za humanost (mladež Crvenog križa)

1. Ciljevi aktivnosti:	Poimanje važnosti humanih osjećaja i djelovanja te ohrabrivanje takvih osjećaja i djelovanja. Razvoj socijalne svijesti koji obuhvaća interpersonalno, interkulturalno razumijevanje i komunikaciju, njegovanje tolerancije, suosjećanja i odgovornosti za sebe i zajednicu. Stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama. Upoznavanje s načelima humanog djelovanja. Upoznavanje s ljudskim pravima. Razvoj umijeća prihvatanja suprotnih stavova, osjećaja i različitosti. Prevencija ponašanja koje dovodi do ovisnosti. Pripreme za natjecanje iz Crvenog križa. Humanitarne akcije, ekološke akcije, volonterske aktivnosti. Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život, razvoj sociološke svijesti, prevencija ponašanja koje dovodi do ovisnosti, umijeće komuniciranja, životne navike koje pospješuju zdravlje, život u skladu s prirodom, pripremanje učenika za natjecanje iz Crvenog križa, sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima te njihovo poticanje i organiziranje.
2. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Učenici Gimnazije Vukovar u suradnji sa gradskim Crvenim križem pod ravnateljstvom gđina Vlatka Glavaša sa svojim suradnicima, među kojima su i liječnici Opće bolnice Vukovar, i s nositeljem aktivnosti prof. Sanjom Pavlović Šijanović. Opravdati i zadržati kvalitetu dosadašnjeg rada i rezultata.
3. Način realizacije aktivnosti:	Frontalna nastava (literatura: HCK, Prva pomoć, priručnik: Zg., 2006, Humane vrednote: priručnik za učitelje Zg., 2001. Izvodi iz humanitarnog prava, Ženevske konvencije). Materijali Hrvatskog Crvenog križa-odjel za rad s mladeži i Međunarodnog odbora Crvenog križa sa seminara za diseminatore Crvenog križa. Sunce: glasilo Mladeži i Hrvatskog Crvenog križa Praktična nastava. Predavanja od strane liječnika.
4. Vremenik aktivnosti:	Obilježavanje prigodnih manifestacija (tijekom školske godine). Pripreme za gradsko natjecanje (ožujak 2020.). Tijekom cijele školske godine provedbe raznih humanitarnih i volonterskih akcija kako na razini škole, tako i šire, na razini grada, županije te međuzupanijskoj razini. Minimalno 35 sati.

5. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Potrebna: torba sa pojedinim materijalima za praktičan rad.
6. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Prezentacija volonterskih aktivnosti i rezultata, plasman na natjecanju na gradskoj i višim razinama natjecanja a koristi se za upoznavanje učenika s vlastitim napretkom i mogućnostima. Sudjelovanje učenika u volonterskim aktivnostima na lokalnoj razini.

V.6. MLADI INFORMATIČARI

Profesor: Sanja Pavlović Šijanović, prof. mentor

AKTIVNOST: MLADI INFORMATIČARI

1. Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje informatičke pismenosti do razine rješavanja složenijih zadataka vezanih za praktičan rad na računalu i teorijsko znanje. Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: ● postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja ● razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava ● razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije ● razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja ● učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju ● razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu Pripremanje za natjecanje na razini škole, županije i za državno natjecanje. Informatička obrada i suradnja s ostalim skupinama. Pripremanje za međunarodno natjecanje Dabar. Stjecanje potrebnih znanja za samostalno korištenje suvremene informacijske i komunikacijske tehnologije. Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje). Rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje programa i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje). Razvijanje generičkih kompetencija: ● kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka i algoritama ● kritičko mišljenje i vrednovanje tehnologije i izvora znanja ● rješavanje problema i donošenje odluka s pomoću IKT-a ● informacijska i digitalna pismenost razumijevanjem i konstruktivnim razgovorom o pojmovima iz područja informatike ● osobna i društvena odgovornost razmatranjem etičkih pitanja kao što su pitanja softverskih izuma ili krađe identiteta i vlasništva
-------------------------------	---

	● odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnja u digitalnome okruženju ● aktivno građanstvo kao spremnost i hrabrost za javno i odgovorno iskazivanje mišljenja i djelovanja uz međusobno poštovanje i uvažavanje u digitalnome okruženju ● upravljanje obrazovnim i profesionalnim razvojem učenjem s pomoću informacijske i komunikacijske tehnologije, učenjem na daljinu, videokonferencijama, virtualnim šetnjama, pristupom online bazama podataka i sl.
2. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Učenici Gimnazije Vukovar u suradnji s mentoricom Sanjom Pavlović Šijanović Opravdati i zadržati kvalitetu dosadašnjeg rada i rezultata.
3. Način realizacije aktivnosti:	Frontalna nastava, projektna nastava i individualni rad.
4. Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine 2019.-2020., (ovisno o rezultatima na školskom i županijskom natjecanju). Minimalno 35 sati.
5. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-
6. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Prezentacija rezultata. Vrjednuje se plasman na više razine natjecanja koji upoznaje učenika s vlastitim napretkom i mogućnostima. Dodjela priznanja i nagrada.

VI. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I PROJEKTI

VI.1.: OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKOGA JEZIKA

Organizatori: Stručni aktiv Hrvatskoga jezika

AKTIVNOST: OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKOGA JEZIKA

1. Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku. Osvijestiti potrebu stalnog učenja hrvatskoga jezika. Upoznati učenike s poviješću hrvatskoga jezika. Razvijati kod učenika kritički odnos prema pretjeranom i nepotrebnom unosu anglizama u hrvatski jezik.
2. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nositelji su aktivnosti Školsko stručno vijeće nastavnika hrvatskoga jezika i učenici.
3. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će biti ostvarena na školskom satu te izradom plakata u učionici i panoa u predvorju škole..
4. Vremenik aktivnosti:	U ožujku 2020. godine kada se obilježavaju Dani hrvatskoga jezika.
5. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Uporaba odgovarajućih tekstova, uporaba kopirnoga stroja za pripravu materijala, papir, plakati.
6. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija - vrednovanje ostvarenih rezultata.

VI.2. OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKE KNJIGE

Organizatori: Stručni aktiv Hrvatskoga jezika

AKTIVNOST: OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKE KNJIGE

1. Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje ljubavi prema kulturnoj-književnoj baštini hrvatskoga naroda. Osvijestiti potrebu stalnoga čitanja književnih djela pisanih na hrvatskom standardnom jeziku
2. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nositelji su aktivnosti Školsko stručno vijeće hrvatskoga jezika i učenici.
3. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će biti ostvarena nastavnim satom te izradom plakata u učionici i panoa u predvorju škole ili stručnim predavanjem vanjskih suradnika ili posjetom gradskoj knjižnici.
4. Vremenik aktivnosti:	22. travanj 2020.
5. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Uporaba odgovarajućih tekstova, uporaba kopirnoga stroja za pripravu materijala, papir, plakati.
6. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija - vrednovanje ostvarenih rezultata.

VI.3. KULTURNA BAŠTINA

Profesor: Vesna Karaula, prof. savjetnik i Dubravko Žuvić, prof. mentor

AKTIVNOST: KULTURNA BAŠTINA

1. Ciljevi aktivnosti:	- produbljivanje znanja o povijesnom i kulturnom nasljeđu hrvatskoga naroda -popularizacija nacionalnih tema - spoznaja vrijednosti svoje kulturne baštine, - razvijanje ljubavi i poštovanje te njegovanje prošlosti i potrebe za očuvanjem svega onoga što predstavlja tradiciju njihovog mjesta
2. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	-profesori hrvatskoga jezika i povijesti i učenici drugih i četvrtih razreda kao inicijatori i organizatori odgovorni su za promicanje i njegovanje kulturne, jezične i nacionalne baštine hrvatskoga naroda te promicanje temeljnih ljudskih vrednota u kontekstu društvenih odnosa
3. Način realizacije aktivnosti:	- prikupljanje, istraživanje, intervjuiranje, prikupljanje starih predmeta , pisanje, čitanje, slušanje, bilježenje raznih podataka, -timski rad, međusobna suradnju učenika - prezentacije... prikupljeni materijali kao „spomenar“ našeg mjesta i okolice bit će ostvareni kroz različite - primjena znanja iz drugih nastavnih predmeta - suradnja s Državnim arhivom u Vukovaru, Gradskim muzejom Vukovar te Gradskom knjižnicom Vukovar
4. Vremenik aktivnosti:	od rujna do lipnja
5. Detaljni troškovnik aktivnosti:	- uporaba odgovarajućih tekstova, uporaba kopirnog stroja za pripremu materijala, papir
6. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Evaluacija - vrednovanje ostvarenih rezultata (praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada) -motivacija i poticaj za nastavak obrazovanja.

VI.4. GEOGRAFIJA

Profesor: Nataša Vinković, prof.

AKTIVNOST: SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

1. Ciljevi aktivnosti:	- Izgradnja prepoznatljivog identiteta u regionalnom, nacionalnom i europskom kontekstu, te suradnja sa lokalnom zajednicom (gradskim ustanovama i udrugama na prostoru grada Vukovara, ali i šire)
2. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	- profesorica Nataša Vinković i zainteresirani učenici
3. Način realizacije aktivnosti:	- brojnim aktivnostima koje su vezane za obilježavanje određenih događaja
4. Vremenik aktivnosti:	- Tijekom nastavne godine
5. Detaljni troškovnik aktivnosti:	- Vlastita sredstva
6. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- samovrednovanje

VI.5. OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA SREĆE

Profesor: Jelena Lakić

AKTIVNOST: MEĐUNARODNI DAN SREĆE

1. Ciljevi aktivnosti:	- osvijestiti kod učenika pojam sreće, utvrditi što nas čini sretnima, kako postati i ostati sretan te kako sreća utiče na naše mentalno a time i cjelokupno zdravlje
2. Namjena aktivnosti:	- aktivnost je namijenjena učenicima trećih razreda za proširivanje znanja, osmišljavanje svakodnevnih aktivnosti koje pobuđuju sreću te učenje kako malim stvarima možemo pomoći drugima i sebi da budemo sretni
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesorica Jelena Lakić i učenici trećih razreda
4. Način realizacije aktivnosti:	- razgovor o sreći, može li se naučiti biti sretan, tumačenje sreće s aspekta različitih znanosti - igra "Usreći prijatelja" – tjedan prije obilježavanja svaki učenik napiše na papir što bi ga učinilo sretnim, a zatim se papirići pomiješaju, svaki učenik izvlači svog tajnog prijatelja i osmišljava način kako da ga usreći - "oluja ideja" o aktivnostima koje nas čine sretnim - prikupljanje i analiza citata o sreći - izrada plakata
5. Vremenik aktivnosti:	3. tjedan u ožujku 2020.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- izložba plakata - evaluacija radionice - pohvale učenicima - primjena naučenog u svakodnevnom životu

VI. 6. VEČER MATEMATIKE

Profesori: Ljiljana Bijelić, prof. mentor, Jasmina Brkić, prof., Edita Evetić, prof. mentor, Suzana Osička, prof. mentor, Sandra Savičić, prof. mentor

AKTIVNOST: VEČER MATEMATIKE

1. Ciljevi aktivnosti:	Popularizirati matematiku te potaknuti izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Stvoriti nove ideje o tome
-------------------------------	--

	što matematika jest i čime se bavi. Dokazati da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
2. Namjena aktivnosti:	Motivacija učenicima za bavljenje matematikom izvan redovnih školskih programa. Poticaj učenicima za nastavak rada i napredovanje u redovnoj nastavi matematike. Razvijanje suradničkog odnosa, odnosno timskog rada.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Hrvatsko matematičko društvo: organizator. Nastavnici matematike: priprema, organizacija i provedba. Učenici Gimnazije Vukovar: priprema i provedba. Svi djelatnici Gimnazije Vukovar, ostali učenici koji ne sudjeluju u pripremi i provedbi te roditelji učenika Gimnazije Vukovar: sudionici.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost se provodi u prostorijama škole, obično u više učionica. Večer matematike zamišljena je kao skup interaktivnih radionica i nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.
5. Vremenik aktivnosti:	Prosinac, 2019. godine. (planirano 5.12.2019.)
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Škola, učenici i nastavnici matematike: troškovi pripreme i provedbe.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Učenici će biti pohvaljeni za dodatno zalaganje u nastavi matematike. Sudjelovanjem u ovom projektu Gimnazija Vukovar će se promovirati diljem Republike Hrvatske. Nakon provedenog projekta objavit će se članak na web stranici škole.

VI.7. MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE

Profesori: Ljiljana Bijelić, prof. mentor, Edita Evetić, prof. mentor

AKTIVNOST: MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „MATEMATIČKI KLOKAN“

1. Ciljevi aktivnosti:	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
2. Namjena aktivnosti:	Motivacija učenicima za bavljenje matematikom izvan redovnih školskih programa. Poticaj učenicima za nastavak rada i napredovanje u redovnoj nastavi matematike.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Hrvatsko matematičko društvo: organizator. Nastavnice matematike Edita Evetić, prof., povjerenik škole te Ljiljana Bijelić, prof.: priprema, organizacija i provedba. Nastavnici Gimnazije Vukovar (prema potrebi): dežurstvo. Učenici Gimnazije Vukovar: sudionici.
4. Način realizacije aktivnosti:	Natjecanje se provodi u prostorijama škole, obično u jednoj ili više učionica (ovisno o broju sudionika) i to istoga dana, u približno isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.
5. Vremenik aktivnosti:	Ožujak, 2020. godine. (planirano 19.3.2020.)
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Škola: papiri za rješavanje zadataka. Učenici: natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za simbolične poklone svim natjecateljima, nagrade najboljima, članarinu u međunarodnoj udruzi, prijevod, tiskarske i poštanske troškove, ispravljanje zadataka i drugo.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Učenici će biti pohvaljeni za dodatno zalaganje u nastavi matematike. Sudjelovanjem u ovom natjecanju učenici će moći provjeriti svoje znanje iz matematike koje izlazi iz okvira redovne nastave. Najbolje plasirani učenici na razini države bit će nagrađeni. Gimnazija Vukovar promovirat će se kako u Republici Hrvatskoj tako i u ostalim zemljama sudionicama. Nakon provedenog natjecanja i dobivenih rezultata objavit će se članak na web stranici škole.

VI. 8. ERATOSTENOV EKSPERIMENT

Profesori: Liljana Bijelić, prof. mentor, Jasmina Brkić, prof., Karolina Dvojković, prof. savjetnik, Edita Evetić, prof. mentor, Emilija Mirić, prof., Sanja Pavlović Šijanović, prof. mentor, Nataša Vinković, prof. mentor

AKTIVNOST: ERATOSTENOV EKSPERIMENT

1. Ciljevi aktivnosti:	Poticanje istraživačkog učenja korelacijom između geografije, matematike i fizike.
2. Namjena aktivnosti:	Motivacija učenicima za bavljenje geografijom, matematikom i fizikom izvan redovnih školskih programa. Poticaj

	učenicima za nastavak rada i napredovanje u redovnoj nastavi geografije, matematike i fizike. Razvijanje suradničkog odnosa, odnosno timskog rada.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Eksperiment je organiziran uz podršku Ellinogermaniki Agogi, Research & Development Department, Greece. Predmetne nastavnice: Nataša Vinković, prof. geografije, Edita Evetić, prof. matematike i informatike, Liljana Bijelić, prof. matematike i informatike, Emilija Mirić, prof. matematike i fizike, Jasmina Brkić, prof. matematike i informatike: priprema, organizacija i provedba. Učenici Gimnazije Vukovar: sudionici.
4. Način realizacije aktivnosti:	Eratostenov eksperiment je globalni eksperiment u kojem se mjeri opseg Zemlje po meridijanu, kada sunčeve zrake padaju na ekvator pod pravim kutom, a za koji je potreban samo štap, metar i sunčeva sjena. Tako učenici diljem svijeta, u trenutku kada je Sunce na prikladnom položaju, računaju opseg Zemlje koristeći jednostavan štap. Eratostenov eksperiment provest će se u školskom dvorištu Gimnazije Vukovar te u učionici.
5. Vremenik aktivnosti:	Rujan, 2019. godine (planirano 23.09.2019.) Ožujak, 2020. godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema dodatnih troškova.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	U sklopu provođenja eksperimenta provodi se foto-natjecanje kojim će se najsretniju/najsretnijeg nagraditi sudjelovanjem u Inspiring European Science Education summer Academy 2020. u Grčkoj. Učenici će biti pohvaljeni za dodatno zalaganje u nastavi geografije, matematike i fizike. Sudjelovanjem u eksperimentu Gimnazija Vukovar će se promovirati diljem svijeta. Nakon provedenog eksperimenta na web stranici škole bit će objavljen članak.

VI. 9. PROBNA MATURA IZ MATEMATIKE

Profesori: Edita Evetić, prof. matematike i informatike i ispitni koordinator Mirela Milković, prof.

AKTIVNOST: PROBNA MATURA IZ MATEMATIKE

1. Ciljevi aktivnosti:	Učenici će usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu. Učenici će steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja. Učenici će razviti pozitivan odnos prema matematici i svijest o vlastitom matematičkom umijeću.
-------------------------------	--

2. Namjena aktivnosti:	Pripremanje učenika četvrtih razreda za polaganje ispita iz matematike na državnoj maturi u šk. god. 2019./2020.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnica matematike i ispitni koordinator: priprema, organizacija i provedba. Nastavnici Gimnazije Vukovar (prema potrebi): dežurstvo. Učenici četvrtih razreda: sudionici.
4. Način realizacije aktivnosti:	Probna matura se provodi u prostorijama škole, obično u više učionica (ovisno o broju sudionika).
5. Vremenik aktivnosti:	Siječanj, 2020. godine. (planirano 18.01.2020.)
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Škola: Troškovi ispisivanja i umnožavanja ispita te pakiranja istih.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Praćenje postignuća i napredovanja učenika. Poticaj za nastavak rada i napredovanje u redovitoj nastavi matematike. Postignuti rezultat na ispitu iz matematike na državnoj maturi u šk. god. 2019./2020.

VI.10. TEMATSKE IZLOŽBE

Profesor: Suzana Osička, prof.

AKTIVNOST: TEMATSKE IZLOŽBE

1. Ciljevi aktivnosti:	Popularizacija nastavnog predmeta Matematike kroz učeničke uratke-plakate, prezentacije, instalacije..
3. Nositelji aktivnosti i	Suzana Osička

njihova odgovornost:	
4. Način realizacije aktivnosti:	Tematske izložbe će biti postavljene u holu škole ili u neposrednoj blizini specijaliziranih matematičkih učionica.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2019./ 2020.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi potrebni za ostvarivanje projekta (oko 200 kn)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izložba i prezentacija radova u prostorima škole.

VI. 11. MEĐUNARODNO NATJECANJE „DABAR“

Profesor: Sanja Pavlović Šijanović, prof.

AKTIVNOST: MEĐUNARODNO NATJECANJE „DABAR“

1. Ciljevi aktivnosti:	Hrvatska, kao punopravna članica međunarodne inicijative Bebras (Dabar) i ove godine organizira natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar. Dabar promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Sudjelovanjem u njoj želimo učenicima pokazati da računalno nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom.
-------------------------------	--

	Organizatori natjecanja za Hrvatsku su udruga "Suradnici u učenju", Hrvatski savez informatičara i Visoko učilište Algebra uz podršku CARNet-a. Dabar je osmišljen kako bi se svoj djeci omogućio jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. Po prvi puta, 2016. godine, svaka od 58 zemalja svijeta koja organizira natjecanje, može koristiti i jedan od 5 odobrenih zadataka autora iz Hrvatske. Natjecanje se organizira u 5 kategorija: 1. MikroDabar za učenike 1. i 2. razreda OŠ, 2. MiliDabar za učenike 3. i 4. razreda OŠ, 3. KiloDabar za učenike 5. i 6 razreda OŠ, 4. MegaDabar za učenike 7. i 8. razreda i 5. GigaDabar za učenike svih razreda srednje škole. Neovisno o kategoriji, učenici rješavaju 15 izazovnih zadataka uz vremensko ograničenje od 45 minuta. Da je Dabar više od natjecanja, pokazao je i broj prijavljenih škola i zainteresiranih učenika 2016. godine. Sudjelovalo je čak 209 škola i 5927 sudionika, čime smo postali jedna od najuspješnijih zemalja u prvoj godini natjecanja (uz SAD, Rusiju i Njemačku). 2017. godine sudjelovalo je 430 škola i 15247 učenika, što je 2,7 puta veći broj učenika nego 2016. godine. Postignuti rezultati i povratne informacije sudionika natjecanja su i više nego zadovoljavajući. Kako bismo pomogli učiteljima i učenicima da se pripreme za natjecanje, pripremili smo i probni kolegij PseudoDabar koji je dostupan nakon prijave s AAI@EduHr korisničkim računom putem poveznice http://bit.ly/pseudodabar Dodatne informacije dostupne su na službenoj stranici natjecanja http://ucitelji.hr/dabar/ , u Facebook grupi Dabar 2017 dostupnoj putem poveznice http://bit.ly/FBdabar2017 ili na https://twitter.com/Dabar2017 Natjecanje će se održavati u studenom 2018. godine na CARNetovom sustavu Loomen uz obavezno korištenje AAI@EduHr tj. korisničkih računa @skole.hr . Sudjelovanje je za sve učenike, učitelje i škole u potpunosti besplatno. Škola imenuje odgovornu osobu koja će prijaviti školu ispunjavanjem obrasca Nakon prijave, na adresu elektroničke pošte te osobe bit će poslana upute i svi potrebni podaci za sudjelovanje u natjecanju. Programski odbor natjecanja Dabar: Darija Dasović, Sanja Pavlović Šijanović, Vesna Tomić i Ela Veža. Dabar je osmišljen kako bi se svoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. Natjecanje je započelo 2004. u Litvi sa 779 učenika, a 2015. uključivalo je 55 zemalja te više od 1.000.000 sudionika. Dabar uključuje niz predavanja i radionica za učenike i učitelje tijekom cijele godine te međunarodno online natjecanje u studenom svake godine. Originalan naziv je Bebras, što u prijevodu znači dabar a stranice međunarodnog natjecanja su http://bebras.org Dabar se izvrsno nadovezuje na aktualnu kurikularnu reformu u kojoj se planira poticanje razvoja računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
--	--

2. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Sanja Pavlović Šijanović, prof u smislu organizacije provođenja natjecanja i u smislu organizacije natjecanja te učenici Gimnazije Vukovar kao natjecatelji (sudionici)
3. Način realizacije aktivnosti:	Natjecanje se provodi na CARNetovom sustavu Loomen, uz obaveznu uporabu elektroničkog identiteta u sustavu AAI@edu.hr pri čemu se učenici natječu u jednoj od pet kategorija: MikroDabar za učenike 1. i 2. razreda OŠ, MiliDabar za učenike 3. i 4. razreda OŠ, KiloDabar za učenike 5. i 6 razreda OŠ, MegaDabar za učenike 7. i 8. razreda i GigaDabar za učenike svih razreda srednje škole. Sudjelovanje je na natjecanju dobrovoljno i besplatno. Neovisno o kategoriji, učenici rješavaju 12 izazovnih zadataka uz vremensko ograničenje od 40 minuta. Službena je mrežna stranica natjecanja http://ucitelji.hr/dabar/ na kojoj se mogu naći sve potrebne informacije o samom natjecanju, prezentacije i Zbirka sa 65 zadataka koji su korišteni na hrvatskom natjecanju prošle godine. Uz sve ovo, kako bi se učenici što bolje pripremili za natjecanje u studenom, na raspolaganju je i PseudoDabar - Moodle kolegij dostupan svima s AAI@EduHr, preko poveznice http://bit.ly/pseudodabar .
4. Vremenik aktivnosti:	Natjecanje će se održavati u studenom 2019. na CARNetovom sustavu Loomen uz obavezno korištenje AAI@EduHr tj. korisničkih računa @skole.hr
5. Detaljni troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
6. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Svi natjecatelji dobivaju pdf priznanja za sudjelovanje i prigodne online značke kao dokaz za sudjelovanje i ostvareno postignuće. Više na: http://skole.hr/nastavnici/iz_prakse?news_hk=5887&news_id=14871#mod_news

VI.12. DANI KRUHA

Profesor: Sanja Matičić, prof.

AKTIVNOST: Dani kruha

1. Ciljevi aktivnosti:	Obilježiti dane kruha sa ciljem zahvale Bogu za kruh naš svagdašnji
2. Namjena aktivnosti:	Edukacija učenika

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Prof.: Hrvatskog, Glazbenog i Vjeronauka
4. Način realizacije aktivnosti:	U holu škole Gimnazije Vukovar
5. Vremenik aktivnosti:	Listopad
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Trošak snose učenici, roditelji I škola
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Zahvala za plodove zemlje i kruh naš svagdašnji, jačanje svijesti o tradiciji i potrebama života

VI.13. SVETOSAVSKA AKADEMIJA

Profesor: Danica Puškar, prof.

AKTIVNOST: SVETOSAVSKA AKADEMIJA

1. Ciljevi aktivnosti:	Očuvati manifestaciju koja čuva sjećanje na rad i djelo prvog srpskoga učitelja i prosvjetitelja.
2.Namjena aktivnosti:	Ova manifestacija omogućava učenicima sagledavanje svestranosti izuzetne ličnosti Sv. Save, rodonačelnika srpske književnosti, kroz zapise i književna djela o Sv. Savi. Nadalje, promoviranje humanizma kao

	životnog načela Sv. Save, njegov cijeloživotni rad na istinskim pravim vrijednostima koje su neprolazne.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesorica Danica Puškar – odabir tekstova i uvježbavanje. Učenici – glavni nosioci svečanosti.
4. Način realizacije aktivnosti:	Svečana akademija je ustaljeni način realiziranja aktivnosti. Namijenjena je učenicima, profesorima, roditeljima i širem građanstvu.
5. Vremenik aktivnosti:	27.1. 2020.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškove za dekoraciju školskog prostora – improvizirane pozornice, snosi sama škola, Gimnazija Vukovar.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Svaki učenik na svoj način i podjednako doprinosi uspješnosti svečanosti. Te činjenice bi trebali da budu svi svjesni kako bi bilje mogli vrjednovati i svoj i tuđi rad. Pozitivni rezultati vrjednovanja koji utječu na pravilnije razvijanje učenikove ličnosti. Također utječu i na njihov napor da iznova budu sve bolji i bolji.

VI. 14. DAN SIGURNOG INTERNETA 11. VELJAČA 2020. „Together for a better Internet“

Profesor: Sanja Pavlović Šijanović, prof.

AKTIVNOST: DAN SIGURNOG INTERNETA 11. VELJAČA 2020. „Together for a better Internet“

1. Ciljevi aktivnosti:	S obzirom da smo sve više svjedoci problema zlostavljanja djece na Internetu, učenike ćemo upoznati sa aktivnostima Centra za sigurniji internet. Kako bi objedinili djelovanje brojnih ustanova i organizacija koje se bave ovim područjem, CARNet je bio jedan od osnivača Centra za sigurniji Internet (CSI). Ciljevi Centra mogu se svesti na zajedničko promicanje računalne i informacijske sigurnosti djece i mladih u RH, a
-------------------------------	---

	u okviru Centra trenutno djeluje 13 strateških partnera – ministarstva, agencija i javnih ustanova. Najviše zlostavljane djece je upravo među korisnicima socijalnih (društvenih) mreža, a zabrinjavajući podatak je taj što je sve više učenika osnovnih škola pa i prvih razreda koji posjeduju profil na njima, s obzirom na manjak osnovnih znanja kod učenika o pravilima privatnosti, kao i nedostatak roditeljske edukacije o socijalnim mrežama dovodi do sve većeg porasta vršnjačkog nasilja predavanja i radionice bit će orjentirane na edukaciju po ključnim pitanjima sigurnosti djece na internetu. Moderne tehnologije su postale dijelom suvremenog života, i one su nam potrebne, ali sve češće postaju instrument iskorištavanja u negativne svrhe. Iz ovih podataka i proizlazi namjena naših aktivnosti: Odgovorno se ponašati služeći se sadržajima dostupnim na internetu. Omogućiti učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine kroz radove, ali i podijele svoja iskustva i mišljenje s vršnjacima. Potaknuti kod učenika osjećaj zajedništva i međusobnog uvažavanja. Poticati učenike na sigurno korištenje interneta Poticati suradnju učenika i roditelja pri korištenju interneta Upoznati učenike s odgovornim ponašanjem Ostvariti suradnju sa Industrijsko strojarskom školom Zagreb radi organiziranja, osmišljavanja i provođenja webinaru na razini države.
2. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nositelji aktivnosti su učenici Gimnazije Vukovar, Sanja Pavlović Šijanović, prof. informatike u smislu koordinacije aktivnosti i suradnje sa vanjskim predavačima (PU vukovarsko-srijemska, CZND, CARNet, Hrvatski radio Vukovar, Algebra...) i Industrijska strojarska škola Zagreb (Kristinka Lemaić, prof.) Učenici svih razreda sudjelovat će u izradi svojih radova kojima će izraziti svoje stavove. Sudjelovanje zainteresiranih učenika u webinaru.
3. Način realizacije aktivnosti:	Prezentacije učenika Gimnazije Vukovar, radionice, predavanja i webinar. Vanjski predavači iz Odsjeka prevencije PU Osječko-baranjske županije i Vukovarsko srijemske županije i Udruge Centar za nestalu i zlostavljanju djecu Osijek. Organizacija webinaru u suradnji sa Industrijsko strojarskom školom iz Zagreba.
4. Vremenik aktivnosti:	Veljača 2020. godine (drugi utorak u veljači ili tijekom drugog tjedna u veljači 2020.godine, 11. veljače 2020.) pod sloganom „Together for a better Internet“
5. Detaljni troškovnik aktivnosti	Sve troškove organizacije i potrebnih materijala snosi škola iz vlastitih sredstava (izrada digitalnih plakata i brošura cca:300kn)
6. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Zahvalnice vanjskim predavačima sudionicima i učenicima koji će izradom plakata, ankete i prezentacija sudjelovati u obilježavanju dana sigurnog Interneta. Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrjednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima Način korištenja rezultata vrjednovanja: Kroz izložbu u prostorima škole te sudjelovanjem na natjecanju „Sigurniji Internet za djecu“

	Objava stručnih časopisa i učeničkih radova u digitalnom časopisu za obrazovne stručnjake: Pogled kroz prozor http://pogledkrozprozor.wordpress.com te u Školskim novinama i kroz izložbu na mrežnim stranicama škole Primjer webinar: Dan sigurnijeg interneta 2018. godine: https://pogledkrozprozor.wordpress.com/2018/02/28/webinar-u-povodu-obilježavanja-dana-sigurnijeg-interneta/
--	---

VI. 15. GENERACIJA NOW

Profesori: Sanja Pavlović Šijanović, prof., Davor Šijanović, prof.

AKTIVNOST: Sudjelovanje u donacijskom natječaju Generacija Now u organizaciji Hrvatskog Telekoma i Instituta za razvoj i inovativnost mladih

1. Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti učenicima upoznavanje sa svijetom robotike kroz edukacijske komplete, stvaranje temeljnog znanja za programiranje u velikom broju različitih programskih jezika, nadopuna obrazovnog programa u području tehnologije i informatike (razvoj STEM područja u hrvatskom školstvu), demistificiranje tehnologija (rad s Arduino IoT kompletima), pružiti korisne vještine za buduće zapošljavanje te kolaboracija i komunikacija u okruženju MS Office 365 za škole.
-------------------------------	---

	Projektom Generacija Next, Gimnazija Vukovar, osigurala je 6 edukacijskih Arduino IoT kompleta, mobilni bežični router za spajanje projekata na Internet SIM karticom i 3.000, 00 kn za potrebe projekta, pomoću kojih je učenicima omogućila usvajanje novih znanja kroz realizaciju praktičnog projekata iz STEM područja uz kojeg će se pripremati za poslove budućnosti jer IoT je najbrže rastuća internet tehnologija današnjice putem koje učenici mogu razvijati nova inovativna i kreativna rješenja za budućnost. Sudjelovanjem u projektu GeneracijaNow osigurat će se oprema, edukacija mentora i aktivnosti za učenike, a razvit će se STEM kurikulum za izvannastavne aktivnosti koji će biti dostupan svim školama i obrazovnim ustanovama koje žele raditi s djecom na najmodernijim tehnologijama, a pod pokroviteljstvom je i Ministarstva znanosti i obrazovanja. Cilj donacijskog natječaja je povezivati postojeća i nova znanja u području tehnologije pri izradi kreativnih IoT projekata, razvijati kreativnost, inovativnost i razumijevanje modernih tehnologija, stvoriti priliku da učenici realiziraju projekt od koncepta do gotovog modela, da uče jedni od drugih i tako stječu samopouzdanje.
2. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Sanja Pavlović Šijanović, prof., i Davor Šijanović, prof. u smislu organizacije i provođenja projektne aktivnosti, zainteresirani učenici čine tim koji će sudjelovati na realizaciji projektnih aktivnosti, natjecanjima i smotrama
3. Način realizacije aktivnosti:	Održavanje radionica u sklopu nastave i u izvannastavnim aktivnostima baziranim na sa Arduino IoT kompletima u smislu izrade rješenja koja će pokrivati razna područja u elektronici, informatici, fizici, sudjelovanje u izradi planiranih projekata, natjecanja i izložbi.... Održivost projekta ogleda se u rastućem broju educiranih učenika naše škole, potom u mogućnosti sudjelovanja na natjecanjima, smotrama te širenju baze znanja iz područja programiranja.
4. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske 2019.-2020.godine
5. Detaljni troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
6. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Očekivani rezultati: Uvođenje edukacijskog kompleta u nastavu i izvannastavne aktivnosti, popularizacija STEMa, razvoj programerskih vještina kod učenika različitih uzrasta, razvoj kreativnosti, kolaboracije, inovativnosti, stjecanje korisnih iskustava tijekom učenja, a sve to sa ciljem unapređivanja vještina i stjecanja potrebnih znanja kako bi se pripremili za tržište rada u kojem nedostaje stručnjaka u području programiranja, promocija škole i nadopuna kurikuluma. Način mjerenja i praćenja rezultata: Praćenje i objavljivanje događanja na društvenoj mreži Yammer (kreirati zajednicu učenika) i na CARNetovoj mreži Virtualna zajednica praktičara (e-Škole), kolaboracijska Web stranica – predstavljanje aktivnosti, prikazivanje uradaka (video prikaz), izrada tutorijala, brošura, priručnika a sve u svrhu promocije robotike, škola,

	HT, a STEMa, predstavljanje rezultata na ŽSV, MŽSV, CUC, Festival znanosti... i drugim stručnim skupovima i konferencijama. Priprema za natjecanje.
--	---

VI. 16. SHOWCASE AND MICROSOFT SCHOOLS PROGRAM

Profesori: Sanja Pavlović Šijanović, prof., Davor Šijanović, prof. TZK, Kristina Kristek, prof., Karolina Dvojković, prof.

AKTIVNOST: Sudjelovanje u Showcase and Microsoft Schools Programu

1. Ciljevi aktivnosti:	Prema odabiru kompanije Microsoft, Gimnazija Vukovar je među 850 škola diljem cijeloga svijeta odabrana za titulu Microsoft Schools za školsku godinu 2016./2017. Ovu školsku godinu Gimnazija Vukovar je obnovila status te nastavlja aktivnosti u sklopu ovog programa. Titula Microsoft School je titula koja se dodjeljuje školama zbog inovativne primjene tehnologije u nastavnim aktivnostima, koje vode novoj transformaciji obrazovnog sustava, povećavaju produktivnost učenja i razvijanje vještina koje će učenicima koristiti u daljnjem obrazovanju. Ciljevi naše škole: Digitalna transformacija škole s ciljem postizanja još boljih rezultata u učenju i poučavanju. Kreiranje sveobuhvatnog i jedinstvenog iskustva koje nadahnjuju cjeloživotno učenje, poticanje razvoja važnih životnih vještina kako bi osposobili učenike da postignu još više. Microsoft programima pripremaju se učenici za budućnost, a učenje se odvija na digitalan suvremen način. Više na: https://www.microsoft.com/en-us/education/school-leaders/showcase-schools/default.aspx Učinkovito korištenje Microsoft rješenja u obrazovanju poput upotrebe uređaja s Windows 10 operacijskim sustavom, Office 365 alata, OneNote i drugih Microsoft tehnologija. Uključivanje što većeg broja nastavnika u Educator Community https://education.microsoft.com/ kroz stručne aktive u školi kako bi iz Microsoft School statusa prešla u Microsoft Showcase School status, što podrazumijeva dodatnu edukaciju nastavnika u sklopu Microsoftove obrazovne zajednice.
2. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Sanja Pavlović Šijanović, prof. Karolina Dvojković, prof. Davor Šijanović, prof. Kristina Kristek, prof.
3. Način realizacije aktivnosti:	Suradnja s drugim liderskim školama, članstvo u Microsoft IT Academy, pristup stručnom usavršavanju za nastavnike u školama, pozive na međunarodne konferencije, webinar sastanke, interaktivne radionice za učenike, aktivnosti unutar Microsoft Educator Community....
4. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske 2019./2020. godine
5. Detaljni troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni dodatni troškovi
6. Način vrjednovanja	Novostečena znanja i iskustva implementirati u nastavi i izvan nje kroz alate tvrtke Microsoft koji imaju snažan utjecaj na obrazovni sustav

i način korištenja rezultata vrjednovanja:	pružajući školama i nastavnicima pristup najnovijim znanjima u procesu učenja i podučavanja. Razmjena iskustva sa učenicima i nastavnicima drugih liderskih škola.
---	--

VI. 17. TJEDAN MOZGA

Profesori: Suzana Osička, prof. mentor i Jasminka Bikić, prof. mentor

AKTIVNOST: TJEDAN MOZGA

1. Ciljevi aktivnosti	- naučiti učenike aktivno sudjelovati u pripremljenim radionicama ili tribini -razviti kod učenika znanstveni pogled na svijet, poticati istraživački duh i kreativnost -upoznati se sa studentima Medicinskog fakulteta-Osijek i njihovim radom na fakultetu, te pomoći učenicima u traženju odgovora na pitanje“Zašto studirati medicinu ili prirodne znanosti?“ -osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja u eksperimentalnom radu -prisustvovati zanimljivim predavanjima sveučilišnih profesora -vježbanje prezentacijskih i demonstracijskih aktivnosti
2. Namjena aktivnosti (očekivani rezultati, ishodi)	-popularizirati prirodne znanosti -poticati zanimanje učenika za prezentacijama znanstvenih događanja u lokalnoj zajednici
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Suzana Osička, prof. mentor i Jasminka Bikić, prof.mentor u suradnji s Medicinskim fakultetom u Osijeku, neposredni suradnik prof.dr.sc.Marija Heffer
4. Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	-predavanja sveučilišnih profesora -radionice za učenike
5. Vremenik aktivnosti	ožujak/travanj 2020.

(vrijeme realizacije)	
6. Detaljan troškovnik aktivnosti (potrebna sredstva)	-troškovi potrebnih radnih materijala za radionice
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-rezultat je postignut ako se učenici zainteresiraju za sudjelovanje na znanstvenom skupu, te ako dio njih prihvati istraživanje u znanosti kao svoje buduće zanimanje

VI.18. EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA I SAT KODIRANJA

Profesor: Sanja Pavlović Šijanović

AKTIVNOST: Sudjelovanje u Europskom tjednu programiranja i Satu kodiranja

1. Ciljevi aktivnosti:	Živimo u svijetu brze tehnologije, a načini na koje radimo, komuniciramo i razmišljamo mijenja se dramatično. Kako bi se uspješno nosili s tim brzim promjenama i shvatili svijet oko nas, potrebno je razvijati ne samo razumijevanje načina na koji tehnologije funkcioniraju već i vještine i sposobnosti koje će nam pomoći da se uklopimo u život novog doba. Programiranje nam pomaže shvatiti kako stvari funkcioniraju, istraživati ideje i stvarati, kako za posao tako i za igru. Vrijednost naučenog će za sve koji će sudjelovati biti u tome što će napraviti prvi korak na području koje je danas vrlo važno zbog toga što je barem osnovno znanje informacijskih i komunikacijskih tehnologija potrebno u 90 posto zanimanja. Europa poboljšava digitalne vještine svojih građana – Sedmo izdanje Europskog tjedna programiranja održava se od 5. do 20. listopada 2019. Europski tjedan programiranja društvena je inicijativa koju vode volonteri, koji u ulozi ambasadora Tjedna programiranja u svojim zemljama promiču programiranje, računalno razmišljanje i s time povezane aktivnosti. Cilj je inicijative pokazati kako programiranjem realizirati vlastite ideje, povećati vidljivost programiranja i okupiti motivirane osobe u cilju zajedničkog učenja. http://codeweek.eu/ Sudjelovanje u izazovu – Tjedan programiranja za sve (CodeWeek4All challenge) Sat kodiranja organizira se u tjednu podučavanja informatike: Computer Science Education Week. https://hourofcode.com/br/hr Sat kodiranja organiziran je od strane Code.org, javne i neprofitne organizacije posvećene širenju informatike i stjecanju prvih programerskih iskustava i time predstavlja globalni pokret kojeg čine deseci milijuna učenika u preko 180 zemalja. Projekt u Hrvatskoj provodi nevladina udruga Osijek Software City s 15 drugih nevladinih udruga uz podršku tvrtke Microsoft. Sat kodiranja održava se od 9. do 15. prosinca 2019. Programiranjem intuiciju pretvoriti u rješenje, a ideju u inovaciju. Računalnim načinom razmišljanja osloboditi stvaralački potencijal. Ukazati na važnost matematičkih i računalnih principa, ali i naučiti učenike kreativno razmišljati, sistematično zaključivati te raditi u timu.
2. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Sanja Pavlović Šijanović, prof. informatike Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda svih usmjerenja Nastavnici su zaduženi za organizaciju i provedbu navedenih aktivnosti. Povezati se putem Skype (Skype in the Classroom) sa drugim školama putem Microsoft Educator Community radi razmjene iskustva, sadržaja i znanja.

3. Način realizacije aktivnosti:	Radionice na temu Programirajmo svoju budućnost uz BBC micro:bitove, Lego Minstorms Ev3, Little Bits Kits i izrada prigodnih plakata vezanih za temu programiranja Uključivanje putem Skype in the Classroom u edukativne radionice i predavanja.
4. Vremenik aktivnosti:	Europski tjedan programiranja 2019. održava se od 05. do 20. listopada diljem kontinenta. Projekt je nastao kao lokalni pokret pod vodstvom ambasadora-volontera koji promiču programiranje u svojim zemljama. Sat kodiranja održat će se od 9. do 15.12.2019. i učenici će sudjelovati programiranjem u kreiranim tutorijalima.
5. Detaljni troškovnik aktivnosti	Nema predviđenih dodatnih troškova
6. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Novostečena znanja i iskustva implementirati u nastavi Kako je izgledalo prošlih školskih godina: https://pogledkrozprozor.wordpress.com/2016/11/30/europski-tjedan-programiranja-u-gimnaziji-vukovar/ https://pogledkrozprozor.wordpress.com/2016/12/28/sat-kodiranja-hour-of-code-u-gimnaziji-vukovar/ http://www.vukovar.hr/kultura-i-obrazovanje/financiranje-udruga/11741-europski-tjedan-programiranja-eu-code-week-u-gimnaziji-vukovar http://www.vukovar.hr/kultura-i-obrazovanje/financiranje-udruga/11959-sat-kodiranja-u-gimnaziji-vukovar-u-znaku-minecrafta-how-to-get-started-with-minecraft-in-education

VI.19. OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA MENTALNOG ZDRAVLJA

Profesor: Jelena Lakić

AKTIVNOST: MENTALNA GIMNASTIKA

1. Ciljevi aktivnosti:	- podizanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja - promicanje mentalnog zdravlja
2. Namjena aktivnosti:	- aktivnost je namijenjena učenicima trećih razreda kako bi uvidjeli da je mentalno zdravlje puno više od odsutnosti psihičkih bolesti i teškoća; mentalno je zdravlje sastavni dio općeg zdravlja osobe, a predstavlja važan izvor snage i sigurnosti za pojedinca
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesorica Jelena Lakić i učenici trećih razreda
4. Način realizacije aktivnosti:	- učenici prikupljaju informacije mentalnom zdravlju - nastavnica upoznaje učenike s važnim informacijama - učenici sudjeluju u rješavanju različitih mozgalica, “glavolomki”, zagonetki i drugih igrica koje potiču mentalnu aktivnost te sami pripremaju jedni drugima navedene igre - “oluja ideja” o načinima zaštite mentalnog zdravlja - izrada plakata - zaključni razgovor s učenicima
5. Vremenik aktivnosti:	2. tjedan u listopadu 2019.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-

7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- uspješnost rješavanja zadataka - izlaganje plakata - razgovor s učenicima, prepričavanje naučenog - pohvale učenicima - primjena naučenog u svakodnevnom životu
---	---

VI. 20. TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA i European Vocational Skills Week 2019 – interaktivna izložba

Profesori: Sanja Pavlović Šijanović, prof. i Davor Šijanović, prof.

AKTIVNOST: Tjedan cjeloživotnog učenja i European Vocational Skills Week 2019 - Interaktivna izložba Arduino projekta: Pametni grad Vukovar – Our view of smart living i Seizmografa

1. Ciljevi aktivnosti:	Tjedan cjeloživotnog učenja ove godine organizira se dvanaesti put, od 30 rujna do 6. listopada, u svim županijama Hrvatske. Tijekom ove nacionalne obrazovne kampanje u kojoj se građanima na neposredan, često i neformalan način, prenosi poruka o važnosti obrazovanja i učenja, održat će se nekoliko stotina događanja diljem Hrvatske usmjerenih na promociju obrazovanja i učenja. Planirana je Interaktivna izložba Arduino projekta: Pametni grad Vukovar - Our view of smart living i Seizmograf Tjedan cjeloživotnog učenja nacionalna je obrazovna kampanja, čiji je cilj podizanje svijesti o važnosti učenja i obrazovanja. Radi se o UNESCO-voj inicijativi koja je pokrenuta 1999. godine, a svake godine obilježava se u brojnim zemljama na svim kontinentima kako bi se senzibilizirala javnost za cjeloživotno učenje, promicala kultura učenja te potaknula osobna motivacija. Predstavljanje projekta „Vukovar – Our view of smart living“ (putem prezentacije i izrađene makete) koji je osvojio prvu nagradu na ovogodišnjem kreativnom natječaju u sklopu donacijskog programa Generacija Next i pobijedio na Arduino Day Community Challenge-u 2019. održanom u Milanu. Prikaz makete, demonstracija rada ugrađenih Arduino komponenti i objašnjenja faza izrade od idejnog rješenja do realizacije. Demonstracija izrade i rada: pametne rasvjete, parkinga, semafora i solarnog tragača. Izrada makete pametnoga grada Vukovara vođena je idejom: „OUR SOLUTION TO LESS POLLUTION“. Sudionike interaktivne izložbe želimo upoznati sa projektom, a zainteresirane učenike i škole želimo osnažiti u ovakvim projektima, predstaviti im ideju, ponuditi smjernice u radu sa Arduinom i IoT te pokazati da putem realizacije praktičnih projekata iz STEM područja,
-------------------------------	---

	učenici usvajaju nova znanja koja im zasigurno mogu pomoći u pripremi za poslove budućnosti jer IoT je najbrže rastuća internet tehnologija današnjice, a putem koje učenici mogu razvijati nova inovativna i kreativna rješenja za budućnost. https://ec.europa.eu/social/vocational-skills-week/your-country_en#evsw-iy-c-map-form Interaktivna izložba Arduino uređaja za detektiranje potresa u stvarnom vremenu - Nadahnuti dosadašnjim uspjesima prošlih projekata odlučili smo se upustiti u novi složeniji pothvat sa cijelim nizom novih sustava u kojem predstavljamo potpuno novi skup unaprjeđenja implementiranih u zaokruženi proizvod. Ideja našeg završnog rada izrodila se iz stvarne potrebe za praćenjem sigurnosti zgrade Gimnazije Vukovar koja se nalazi na vrlo trusnom lesnom uzvišenju grada Vukovara. U našem modelu kao rješenje praćenja sigurnosti zgrade, korištenja IoT tehnologije i korištenja obnovljivih izvora energije izradili smo: 1. PAMETNI SEIZMOGRAF 2. RFID kontrolu pristupa 3. DVOOSNI SOLARNI PRATITELJ SUNCA 4. LED RGB osvjetljenje Seizmograf je koncipiran na način kojim će se u stvarnom vremenu pratiti vibracije i podrhtavanje tla oko škole, prenositi očitane vrijednosti u softver za mjerenje vibracija i sve to uz pomoć originalnih Arduino elektroničkih komponenti. Prikupljanje podataka o vibracijama, omogućeno akcelerometrom obavlja se konstantno i automatski. Dobivene vrijednosti očitavanja šalju se na Internet, te preko uvijek aktivnog Blynk servera Instituta za razvoj i inovativnost mladih (IRIM) (http://blynk2.croatianmakers.hr/) i mobilnog bežičnog Internet rutera (Generacija Next /Gimnazija Vukovar/ 99201810184527) Hrvatskog telekoma dobivenog u projektu šalju se krajnjem korisniku. Definirali smo i parametre detekcije koji su lako prilagodljivi za bilo koju situaciju u kojoj se nalazimo. Ukoliko seizmograf detektira vibraciju jaču od zadane, istovremeno se događa nekoliko ključnih stvari. U trenutku podrhtavanja ili potresa istovremeno se aktivira vidljivi signal crvene boje koje prikazuje LED RGB osvjetljenje popraćeno zvučnim signalom upozorenja. Nakon kratkog vremenskog odmaka svi uređaji povezani s Blynk serverom primaju obavijest o trenutnoj situaciji. Ukoliko do tog trenutka obavijest nije registrirana, seizmograf samostalno koristeći IoT tehnologiju obavještava
--	---

	cijeli svijet putem svog vlastitog Twitter profila stvorenog u tu svrhu pod nazivom: „Generacija Next Vu“ (@next_vu). https://ec.europa.eu/social/vocational-skills-week/your-country_en#evsw-iy-c-map-form
2. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Sanja Pavlović Šijanović, prof. i Davor Šijanović, prof. u smislu organizacije samog događanja, učenici 4c kao prezenteri na interaktivnoj izložbi
3. Način realizacije aktivnosti:	Interaktivna izložba (prezentacija i maketa): http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/interaktivna-izlozba-arduino-projekta-pametni-grad-vukovar-our-view-of-smart-living/ i https://ec.europa.eu/social/vocational-skills-week/your-country_en#evsw-iy-c-map-form i https://ec.europa.eu/social/vocational-skills-week/your-country_en#evsw-iy-c-map-form
4. Vremenik aktivnosti:	30. rujna 2019. u 10:00 sati
5. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema dodatnih troškova.
6. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Budući da se životno i radno okruženje mijenja iz dana u dan, potrebno je osvijestiti važnost cjeloživotnog učenja odnosno učenja novih te usavršavanja postojećih vještina i znanja. Prednosti cjeloživotnog učenja i ulaganja u znanje su mnoge. S obzirom na uloženi napor i kontinuiranu edukaciju, proporcionalno ojačavamo samopouzdanje, kreativnost, komunikacijske te prezentacijske vještine kojima povećamo osobnu konkurentnost na tržištu rada. Cjeloživotno obrazovanje mora biti ključan čimbenik 21. stoljeća, jer se njime obrazovanje utemeljuje kao učeće društvo koje omogućava učenje i cjeloviti razvoj talenata svakog pojedinca tijekom cijelog životnog vijeka.

	Arduino komponente zabavno su polazište za ulazak u digitalni svijet u mladoj dobi, ali isto tako mogu biti moćan alat za iskusne programere, dizajnere, umjetnike, znanstvenike i inženjere.
--	---

VI. 21. STATISTIČKA OLIMPIJADA

Profesor: Ljiljana Bijelić, prof.

AKTIVNOST: Statistička olimpijada

1. Ciljevi aktivnosti	- poticanje snalažljivosti učenika pri pretraživanju raspoloživih statističkih podataka, te njihovo stvarno razumijevanje - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike i statistike, ali i računalstva i engleskog jezika - razvijanje sposobnosti rješavanja problema, pretraživanje globalnih mreža i pronalaženje potrebnih podataka - razvijati logičko zaključivanje, povezivanje i apstraktno mišljenje - razvijati ustrajnost, samostalnost i točnost u radu - prepoznavanje primjene usvojenih matematičkih postupaka na različite probleme u svakodnevnom životu - razvijanje kognitivnog načina mišljenja, matematičke intuicije, mašte i stvaralaštva
2. Namjena aktivnosti (očekivani rezultati, ishodi)	- potaknuti znatiželju i interes srednjoškolaca i nastavnika za statistiku i pokazati kolike su mogućnosti stvarne primjene stečenoga statističkog znanja - konceptualno razumijevanje matematičkih načela i njihova primjena na statističke zadatke - sudjelovanje na natjecanju s područja matematičke statistike - razvijati interes i sposobnost za nastavak obrazovanja
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- učenici 3. razreda i predmetni nastavnik matematike Ljiljana Bijelić, prof.
4. Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	- uloga nastavnika – mentora: prijava na natjecanje, praćenje rada svoje ekipe te za pružanje potrebne pomoći u izvršavanju zadataka - poticanje timskog rad i suradnje u ostvarivanju zajedničkih ciljeva na putu prema uspjehu - praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom natjecanja - vježbanje, objašnjavanje, individualni rad - pojašnjavanje i odgovaranje na sva pojedinačna pitanja učenika - pomoć u razumijevanju i provedbi natjecanja - timsko rješavanje zadataka

5. Vremenik aktivnosti (vrijeme realizacije)	- tijekom nastavne godine 2019./2020.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti (potrebna sredstva)	- fotokopiranje određenih sadržaja dodatna literatura
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	- Učenici će biti pohvaljeni za dodatno zalaganje u nastavi matematike. - Sudjelovanjem u ovom projektu Gimnazija Vukovar će se promovirati diljem Republike Hrvatske. - Zvanično objavljeni rezultati natjecanja na stranicama Državnog zavoda za statistiku.

VI. 22. DAN BROJA π

Profesori: Emilija Mirić, prof. i Ljiljana Bijelić, prof. mentor

AKTIVNOST: Obilježavanje Dana broja π i dana rođenja Alberta Einsteina – 14. ožujak

1. Ciljevi aktivnosti	- približavanje gradiva matematike, fizike i informatike na zabavan način - povezivanje s redovnim gradivom - razvijanje informatičke pismenosti - obogaćivanje i proširivanje opće kulture - poticanje kreativnosti i timskog rada - poticanje istraživačkog duha
2. Namjena aktivnosti (očekivani rezultati, ishodi)	- upoznati učenike sa zanimljivostima broja π - praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije i znanja radi povećavanja osobnih kompetencija - proširivanje znanja s područja matematike i fizike kroz kreativan, istraživački rad - proširivanje znanja o povijesti matematike i fizike
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- učenici svih razreda koji imaju interes za produbljivanje i proširivanje znanja iz matematike, fizike i informatike i predmetni nastavnici Ljiljana Bijelić i Emilija Mirić
4. Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	- samostalni istraživački rad učenika - izrada plakata - izrada letaka - izrada Kahoot kviza i provođenje među drugim učenicima
1. Vremenik aktivnosti (vrijeme realizacije)	- tijekom veljače i ožujka 2020. - 14. 3. 2019.
2. Detaljan troškovnik aktivnosti (potrebna sredstva)	- fotokopiranje određenih sadržaja - dodatna literatura - internetski portali
3. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	- izložba plakata i radova u učionicama i prostorijama škole - PP prezentacija - Kahoot kviz

VI. 23. „VOLONTERSKA GRUPA VID - Vidi i djeluj“

Profesor: Nikolina Grgurević Prelec, prof.

AKTIVNOST: VOLONTERSKI RAD U SURADNJI S LOKALNIM UDRUGAMA

1. Ciljevi aktivnosti:	Učenici organiziraju volonterske akcije i sudjeluju u većim projektima kako bi pomogli potrebitima oko sebe.
2. Namjena aktivnosti:	Učenici dobrotvornim radom pomažu drugima, povećavaju svijest o potrebitima oko sebe, prepoznaju grupe ili pojedince kojima treba pomoć.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnica Nikolina Grgurević Prelec koja usmjerava učenike prilikom smišljanja dobrotvornih aktivnosti, stupa u kontakt s lokalnim udrugama, organizira dobrotvorne akcije, nadgleda provedbu od strane učenika.
4. Način realizacije aktivnosti:	Učenici smišljaju dobrotvorne akcije, kome i kako žele pomoći, organiziraju međusobnu podjelu rada oko priprema, realiziraju akcije.
5. Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se odvijati kroz cijelu školsku godinu.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema dodatnih troškova za učenika.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovat će se kroz uspješnost provedene akcije, aktivno sudjelovanje u organizaciji i provedbi, priznanje za sudjelovanje u akcijama.

VI. 24. DAN ŠKOLE - POKUSI

Profesori: Radivojka Utvić, prof. Kristina Kristek, prof., Vesna Dobrijević, prof.

AKTIVNOST: Radionice povodom obilježavanja Dana škole – Kemijski kutak

1. Ciljevi aktivnosti:	Kroz rad u laboratoriju omogućiti učenicima da upoznaju kemiju kroz zanimljive eksperimente i rad drugih škola Potaknuti istraživački duh kod učenika. Razviti zanimanje za praktični i istraživački rad u kemiji i biologiji.
2. Namjena aktivnosti:	Radom u laboratoriju se želi povećati interes učenika prema znanosti. Učenici će moći posmatrati konkretan rad u laboratoriju na primjerima zanimljivih pokusa a koji su istovremeno vezani uz gradivo kemije, čime će produbiti svoje znanje, interes i ljubav prema kemiji, biologiji i ostalim prirodnim znanostima.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Učenici Gimnazije Vukovar sa profesoricama kemije.
4. Način realizacije aktivnosti:	Rad u prostorijama škole (učionica kemije).
5. Vremenik aktivnosti:	U dogovorenom terminu travanj 2019/20.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema.

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Stjecanje znanja i razvijanje afiniteta prema kemiji i prirodnim znanostima. Mediji-promidžba škole, video i foto zapisi objavljeni na web stranici škole.
--	--

VI. 25. GLOBE

Profesori: Karolina Dvojković, prof. savjetnik, Nataša Vinković, prof. mentor,

Jasminka Bikić, prof. mentor

AKTIVNOST: GLOBE

1. Ciljevi aktivnosti:	Program GLOBE predviđa redovita i kontinuirana učenička mjerenja i opažanja u neposrednom okolišu škole. Mjerenja i opažanja obavljaju se na području atmosfere, vode, tla i pokrova, a rezultati istraživanja se međusobno upotpunjuju i povezuju, čime se ostvaruje program cjelovitog praćenja stanja okoliša. Prikupljeni se rezultati unose u zajedničku bazu podataka na GLOBE serveru, koja je otvorena i putem Interneta dostupna svim posjetiteljima na adresi : www.globe.gov Suradivati sa znanstvenicima zaduženim za određena područja istraživanja.
2. Namjena aktivnosti:	Povećati zanimanje učenika za mjerenja i opažanja te pridonijeti boljem i potpunijem razumijevanju ekoloških odnosa i promjena u globalnom okolišu.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	-predmetne nastavnice Gimnazije Vukovar s položenim početničkim i naprednim GLOBE tečajem – GLOBE voditelji, fizika Karolina Dvojković, geografija Nataša Vinković i biologija Jasminka, motivirani i zainteresirani učenici Gimnazije Vukovar
4. Način realizacije aktivnosti:	-učenici na konkretnim primjerima primjenjuju školska teoretska znanja te iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje o cjelovitosti okoliša, razvijajući pritom pozitivne stavove, ali i samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju. -pratiti i snimati podatke s digitalne meteorološke postaje u vanjskom prostoru škole -sudjelovati u aktivnostima The GLOBE program Hrvatska
5. Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-materijal za provedbu aktivnosti (kupnja mjernih instrumenata u ovisnosti o financijskim mogućnostima škole) -troškovi odlaska na smotru GLOBE škola

7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	-prepoznatljivost škole kao GLOBE škole -osnovni podaci škole nalaze se na svjetskom popisu škola na GLOBE web stranici (www.globe.gov) -sudjelovati u projektima i kampanjama -podaci ekoloških mjerenja unositi ulaziti u GLOBE bazu podataka pomoću GLOBE elektronske pošte (GLOBE Mail) uspostavljati vezu s ostalim GLOBE školama iz cijelog svijeta, kao i sa znanstvenicima zaduženim za određena područja istraživanja -popratiti aktivnosti fotografiranjem i tekstom te objaviti na web stranici škole i u lokalnim medijima
---	--

VI. 26. INTERNATIONAL MASTERCLASSES

Profesor: Karolina Dvojković, prof. savjetnik

**AKTIVNOST: INTERNATIONAL MASTERCLASSES –
hands on particle physics**

1. Ciljevi aktivnosti:	-omogućiti učenicima iskustvo jednog stvarnog radnog dana znanstvenika, -dobiti uvid u međunarodnu organizaciju modernih istraživanja, -popularizirati fiziku i omogućiti učenicima nesvakidašnji događaj biti znanstvenik na jedan dan, -produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike, -razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja
2. Namjena aktivnosti:	-stjecanje praktičnih znanja i vještina -suradništvo, -razvijati interes i sposobnosti za nastavak obrazovanja, -video konferencija na engleskom jeziku -putem video veze s CERN-om, Švicarska i institucijama sudionicima u drugim zemljama prezentirati rezultate svojih istraživanja – baš onako kako to rade i fizičari u međunarodnim kolaboracijama
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	-Odjel za fiziku Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku, Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje Sveučilišta u Splitu, Institut Ruđer Bošković Zagreb u suradnji sa srednjoškolskim ustanova u Republici Hrvatskoj http://physicsmasterclasses.org/index.php -učenici 3. razreda koji imaju interes za produbljivanje i proširivanje znanja iz fizike, daroviti učenici koji pokazuju interes za fiziku, te učenici 4. razreda koji se pripremaju za državnu maturu iz izbornog predmeta fizika i predmetna nastavnica Karolina Dvojković, prof.
4. Način realizacije aktivnosti:	-nadgradnja nastavnih sadržaja iz fizike kroz posebne problemske zadatke, -proširenje teorijskih postavki fizikalnih zakonitosti, te računsko rješavanje problema i problemskih situacija kroz posebno pripremljena predavanja gostujućih znanstvenika -primjena znanja iz drugih nastavnih predmeta: matematike, kemije, informatike -suradničko i istraživačko učenje -analiza produkata sudara elementarnih čestica ubrzanih gotovo do brzine svjetlosti u 27 kilometara dugom kružnom LHC akceleratoru, snimljenih posebno izgrađenim detektorima, -analizom ponovo otkriti Higgsov bozon, elementarnu česticu, čije je otkriće nagrađeno Nobelovom nagradom

5. Vremenik aktivnosti:	-jedan dan u razdoblju od veljače do travnja 2020.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-učenici osiguravaju troškove puta u ovisnosti o mjestu održavanja (Osijek)
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	-napredovanje darovitih učenika, -motivacija i poticaj za nastavak obrazovanja

VI. 27. „WIE ICH DAS SEHE“

Profesor: Nikolina Grgurević Prelec, prof.

**AKTIVNOST: FOTOGRAFIRANJE NA ODREĐENU TEMU TE UKRAŠAVANJE
PANOJA FOTOGRAFIJAMA**

1. Ciljevi aktivnosti:	Učenici uče zapažati detalje u svojoj okolini te ih opisivati na njemačkome jeziku.
2. Namjena aktivnosti:	Učenici se upoznaju s različitim načinima fotografiranja, otkrivaju svoju okolinu te bilježe pojedine detalje/situacije fotografijom. Te situacije opisuju na njemačkome u sažetim rečenicama.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnica Nikolina Grgurević Prelec koja učenike uputi u temu, pomogne oko opisivanja na njemačkome te ukrasi pano.
4. Način realizacije aktivnosti:	Učenici će dobiti nekoliko tema na izbor te će o jednoj od njih fotografirati i opisati situaciju na slici.
5. Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se odvijati kroz cijelu školsku godinu. Teme će se izmjenjivati na mjesečnoj razini.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema dodatnih troškova za učenika.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovat će se zalaganje kroz pravovremenost obavljenoga zadatka, detaljnost i točnost pri sastavljanju opisa fotografija.

VI. 28. BOŽIĆNA PRIREDBA

Profesori: Nina Salatović, prof., Marina Lar, prof., Jelena Živić, prof., Sanja Matičić, prof. Kristijan Prašnjak, prof., Pero Đokić, prof., Marija Mikulić Bošnjak, prof.

AKTIVNOST: Božićna priredba

1. Ciljevi aktivnosti:	Obilježiti rođenje Isusa Krista.
-------------------------------	----------------------------------

2. Namjena aktivnosti:	Edukacija učenika o univerzalnim ljudskim vrijednostima.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nina Salatović, prof., Marina Lar, prof., Jelena Živić, prof., Sanja Matičić, prof. Kristijan Prašnjak, prof., Pero Đokić, prof., Marija Mikulić Bošnjak, prof.
4. Način realizacije aktivnosti:	Nastup u Pastoralnom centru sv. Bono Vukovar. Scenska izvedba adaptirane komedije Mire Gavrana "Hotel Babilon".
5. Vremenik aktivnosti:	Uvježbavanje tijekom prvog obrazovnog razdoblja. Izvedba prosinac 2019. godine.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Svi nositelji aktivnosti.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Priredbom se želi osvijestiti važnost kršćanskog blagdana i rođenje Isusa Krista, te njegovati obiteljsku tradiciju u duhu mira i ljubavi.

VI. 29. Svjetski tjedan svemira (WSW) – Fly me to the Moon

Profesori: Karolina Dvojković, prof. savjetnik, Nataša Vinković, prof. mentor

AKTIVNOST: SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA (WSW)

1. Ciljevi aktivnosti:	-popularizacija Svemira i znanosti općenito
-------------------------------	---

	-promicanje istraživanja našeg planeta Zemlje iz svemirskih daljina, putem mnogobrojnih svemirskih letjelica koje se nalaze u orbiti
2. Namjena aktivnosti:	-informirati, predstaviti i popularizirati otkrića, istraživanja i saznanja o Zemlji, svemiru, astronomiji te njihov utjecaj na prošlost, sadašnjost i budućnost naše civilizacije na Zemlji kroz različite zanimljive aktivnosti
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	-učenici Gimnazije Vukovar, predmetne nastavnice geografije Nataša Vinković i fizike Karolina Dvojković, prostor za predavanje na razini županije i grada (ustanova), Gradska knjižnica Vukovar - Odjel za mlade Spajalica
4. Način realizacije aktivnosti:	- Gimnazija Vukovar u suradnji s Gradskom knjižnicom Vukovar – odjel za mlade „Spajalica“ organizira predavanje Sandrina Požežanca, studenta studija vizualnih efekata i montaže na Akademiji dramskih umjetnosti Zagreb, pod nazivom „Jesmo li bili na Mjesecu?“ Predavanje će se održati dana 10. listopada 2019. godine s početkom u 13 sati u prostoru Gradske knjižnice Vukovar – odjel za mlade „Spajalica filmski maraton sa filmovima svemirske ili znanstveno fantastične tematike - QR kodovi (zanimljivosti o svemiru) – učenici - Potraga za planetima Sunčeva sustava – nagradna potraga - kroz matematiku i fiziku rješavati matematičke probleme lansiranja letjelica u svemir te orbite planeta Sunčeva sustava
5. Vremenik aktivnosti:	Listopad 2019. (od 4.10.2019. do 11.10.2019.)
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-osigurati laptop i projektor za projiciranje filmova tijekom filmskog maratona, za prezentacije i predavanja -osigurati troškove dolaska Sandrina Požežanca (putna karta za javni prijevoz)
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	-aktivnosti registrirati na službenoj stranici www.worldspaceweek.org -popratiti aktivnosti fotografiranjem i tekstom te objaviti na web stranici škole, facebook stranici škole WSW https://www.facebook.com/groups/162700251341553/, i u lokalnim medijima

VI. 30. SURADNJA SA ZANSTVENIM INSTITUCIJAMA U VUKOVARU

Profesori: Kristina Kristek, prof., Karolina Dvojković, prof. savjetnik

AKTIVNOST: SURADNJA SA ZNANSTVENIM INSTITUCIJAMA U VUKOVARU

1. Ciljevi aktivnosti:	Približiti učenicima znanost te ih informirati o aktivnostima i rezultatima iz područja znanosti.
2. Namjena aktivnosti:	Motivacija učenicima za istraživanje i stjecanje novih znanja. Poticaj učenicima za nastavak rada i napredovanje u redovnoj nastavi.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnici Gimnazije Vukovar: vodstvo. Učenici Gimnazije Vukovar: sudionici.
4. Način realizacije aktivnosti:	Učenici će sudjelovati u istraživačkom radu u suradnji s institucijama u gradu Vukovaru (Vučedolski muzej)
5. Vremenik aktivnosti:	Školska godina 2019./20.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Škola – troškovi prijevoza Tisak plakata
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Učenici će biti pohvaljeni za dodatno zalaganje u nastavi. Nakon provedene aktivnosti objavit će se članak na web stranici škole.

VI.31. KORIJENI

Profesor: Dubravko Žuvić, prof. mentor

AKTIVNOST: Učenici trećih razreda se upoznaju sa učenicima Hrvatskih škola u prekomorskim zemljama (projekt Korijeni)

1. Ciljevi aktivnosti:	-Upoznavanje učenika Gimnazije Vukovar s sustavom obrazovanja u Hrvatskim školama u prekomorskim zemljama(Australija, Kanada, Čile i SAD) -predstaviti naš obrazovni sustav i način rada u „školi za život“
-------------------------------	--

2. Namjena aktivnosti:	-učenje o nastavnim procesima u iseljeničkoj školi -komparirati naš obrazovni sustav sa obrazovnim sustavom Hrvatskih škola u iseljeništvu -predstaviti pojedine projekte koje provodimo na nastavi u sustavu „škola za život“ -nastavnicima koji sudjeluju u projektu pomoći u vrednovanju učeničkih postignuća
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnik Dubravko Žuvić
4. Način realizacije aktivnosti:	- primjenom svih raspoloživih metoda, oblika rada, metodičko – didaktičkih sredstava
5. Vremenik aktivnosti:	
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	- samostalno financiranje, sufinanciranje uz pomoć matice hrvatskih iseljenika i ureda vlada za iseljenništvo
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	

VI. 32. DANI SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA

Profesor: Sanja Matičić, prof.

AKTIVNOST: Dani sjećanja na žrtvu Vukovara

1. Ciljevi aktivnosti:	Obilježavanje godišnjice i dana žrtve Vukovara.
-------------------------------	---

2. Namjena aktivnosti:	Edukacija učenika.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	prof: Sanja Matičić, Kristijan Prašnjak
4. Način realizacije aktivnosti:	Nastup u Hrvatskom domu.
5. Vremenik aktivnosti:	Studen
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Trošak uređenja snosi škola, a roditelji i učenici osiguravaju hranu za goste iz Prve hrvatske sušačke gimnazije Rijeka.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Podsjetiti na važnost vrednovanja svake žrtve na oltaru domovine, sa ciljem da se nikada ne zaboravi na one koji su svoj život položili za samostalnost Lijepe naše.

VI. 33. KONGRES MEDICINARA PALIJATIVNE SKRBI

Profesor: Sanja Matičić, prof.

AKTIVNOST: Otvaranje međunarodnog kongresa medicinaru palijativne skrbi

1. Ciljevi aktivnosti:	Sudjelovanje na kongresu.
2. Namjena aktivnosti:	Edukacija učenika i prezentacija naučenog.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	prof: Sanja Matičić Kristijan Prašnjak
4. Način realizacije aktivnosti:	Nastup u Hrvatskom domu u Vukovaru.
5. Vremenik aktivnosti:	17. listopada
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Glazbenim talentima otvoriti kongres i doprinijeti svečanosti kongresa primjerenim pjesmama i nastupom.

VI. 34. ZAVRŠNA SVEČANOST

Profesor: Sanja Matičić, prof.

AKTIVNOST: Završna svečanost

1. Ciljevi aktivnosti:	Završna svečanost Gimnazije Vukovar.
2. Namjena aktivnosti:	Edukacija učenika.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	prof: Sanja Matičić, Kristijan Prašnjak
4. Način realizacije aktivnosti:	Nastup u školi ili Hrvatskom domu.
5. Vremenik aktivnosti:	lipanj
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Prijevoz do odredišta.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Djevojački zbor pokazat će svoje umijeće pjevanja i sviranja. Doprinijeti svečanosti za kraj školske godine.

VI. 35. MAKER FAIRE RIM

Profesor: Sanja Pavlović Šijanović, prof., Davor Šijanović, prof.

AKTIVNOST: MAKER FAIRE RIM

1. Ciljevi aktivnosti:	Sudjelovanje su na najvećem Europskom festivalu inovativnosti, kreativnosti i tehnologije. Amerikanci ga zovu „The Greatest Show (& Tell) on Earth“, što znači da je Maker Faire izložba izumitelja, zabavni sajam i istovremeno nešto posve novo. Ovdje se proizvođači, obrazovne institucije, udruge i startup - ovi okupljaju kako bi predstavili svoje projekte široj javnosti. Proizvođači su snalažljivi DIY entuzijasti, kreativni umovi, nekonvencionalni mislioci ili tehnološki stručnjaci koji uživaju u thinkingu i mogu se naći u svim dobnim skupinama. Željni su učenja, ali i posrednici znanja koji vole podijeliti svoje inovacije. Za neke izlagače koji sudjeluju u programu Maker Faire čak je bio početak uspješnog start-upa. Isprobavanje novih stvari glavni je čimbenik. Posebna tema je Obrazovanje. Djeci i studentima na kreativan i razigran način pruža se razumijevanje znanosti, tehnologije, novih materijala i alata. MAKER FAIRE RIM održava se u listopadu 2019. godine, 7. je to po redu festival koji svojim djelovanjem okuplja inovatore, učenike i njihove mentore u stvaralačkom, kreativnom i inovativnom radu te nagrađuje najbolje projekte prema stupnju razvijenosti inovativnosti, kreativnosti i korištenju visokih tehnologija. Organizator ovog prestižnog događanja je Make: magazine.com uz suorganizatore Tehnički muzej Nikola Tesla, Školska knjiga, CARNet, Hrvatska zajednica tehničke kulture, Happy Lab, Garage Lab, Maker, Mikrotron, Scientific Fabrication Laboratory, e-radionica.com, WizArt, FabLab.hr. MAKER FAIRE RIM predstavlja međunarodni festival inovacija i najveći u Europi na koju je projektni tim pozvan, budući da je na natječaju Generacija Next ostvario izniman uspjeh u finalu sa projektom: Seizmograf – detektor potresa u realnom vremenu.
2. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Sanja Pavlović Šijanović, prof., i Davor Šijanović, prof. u smislu organizacije i provođenja projektne aktivnosti, učenici Gimnazije Vukovar koji su sudjelovali u projektu Generacija Next 2018/2019.
3. Način realizacije aktivnosti:	U nastavnom procesu informatike i korelacijom nastavnih predmeta zajedno sa svojim učenicima namjera je popularizirati područje programiranja i robotike na sve veći broj učenika i nastavnika koji iskažu zanimanje za stjecanjem znanja i iskustva u području programiranja/robotike i to putem novih radionica koje će svojim sadržajima upotpuniti i osuvremeniti obrazovne programe u segmentima informatike, fizike, kemije...Putem izložbe stjecati nova znanja i iskustva i povećati broj učenika koji će se intenzivnije baviti STEM aktivnostima.
4. Vremenik aktivnosti:	18. – 20. listopada 2019.

5. Detaljni troškovnik aktivnosti	Bez troškova, potrebne donacije i sponzorstvo.
6. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Provođenje projekta u školi i izrada popratnih nastavnih materijala i repozitorija Pokazni projekti, videokonferencijsko predstavljanje faza, napretka i rezultata projekta, online kolaboracija sa sudionicima, webinar

VI. 36. PSIHOLOZI ISTRAŽIVAČI

Profesor: Jelena Lakić, prof.

AKTIVNOST: PSIHOLOZI ISTRAŽIVAČI

1. Ciljevi aktivnosti:	- razvijanje psihologijske pismenosti - upoznavanje psihologijskih metoda istraživanja u praksi - poticanje suradničkog učenja - poticanje stjecanja znanja neposrednim iskustvenim učenjem, istraživanjem, osmišljavanjem i provedbom projekata
2. Namjena aktivnosti:	- aktivnost je namijenjena učenicima kako bi razumjeli znanstveno – empirijsku usmjerenost psihologije i kako bi elemente takvog pristupa primijenili na svakodnevne situacije
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesorica Jelena Lakić i zainteresirani učenici trećih razreda.
4. Način realizacije aktivnosti:	- sastavljanje ankete za učenike gimnazije o njihovim stavovima i konstruiranje eksperimenta - provođenje ankete i eksperimenta među učenicima gimnazije - obrada rezultata i izvještaj o njima
5. Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2019./2020.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- praćenje aktivnosti učenika uključenih u skupinu psihologa istraživača - izvještaj o provedenim aktivnostima - rezultati će doprinijeti stvaranju slike o stavovima učenika naše škole i postaviti osnovu za buduće aktivnosti koje će promovirati humanističke i demokratske vrijednosti

VI. 37. LIKOVNA SEKCIJA

Profesor: Ljiljana Ajduković, prof.

AKTIVNOST: LIKOVNA SEKCIJA

1. Ciljevi aktivnosti:	- razvijanje likovnog izražaja i razumijevanja likovne umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo - razvoj znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje likovne osjetljivosti i estetske kritičnosti - razvijanje kreativnosti, apstraktnog i kritičkog mišljenja, istraživačkog i stvaralačkog duha, ustrajnosti, estetske inteligencije - poticati i usmjeravati nadarene učenike za izvrsnošću
2. Namjena aktivnosti:	- omogućiti učenicima da razvijaju sposobnosti likovnog izražavanja - razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo - stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - upoznavanje i razumijevanje lik. jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata - usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama: tkanje, grafika, keramika i dr. likovne tehnike i njihova primjena u svakodnevnom životu - razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti - upoznavanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnoj baštini - doprinos estetskom izgledu škole
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda i nastavnica: Ljiljana Ajduković, prof. likovne umjetnosti
4. Način realizacije aktivnosti:	Program se realizira kroz sastanke grupe uz uporabu svih aktivnih, likovnih metoda i oblika rada. Učionička i izvanučionička realizacija uz korištenje nastavnih sredstava. Rad na terenu Posjet muzejskim odjelima.
5. Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti:	Prema potrebi. Digitalni fotoaparati učenika. Bilježnice i olovke za pisanje podataka i papire za crtanje (nose sami učenici).
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Zajednička analiza rezultata istraživanja koristit će se u građi za nastavu, plakati, šk. pano - individualno praćenje učeničkih ostvarenja i interesa te vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu - odnos prema estetskim vrijednostima svoga i tuđeg rada - sudjelovanje u školskom listu - uređenje školskog interijera - korištenje usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu

VI. 38. SAINT PATRICK'S DAY

Profesori: Nikolina Grgurević Prelec, prof., Ivana Rimac, prof., Nikola Tufekčić, prof., Dunja Hajduković, prof., Dorijan Gudurić, prof., Jelena Živić

AKTIVNOST: *Saint Patrick's Day*

1. Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje učenika s običajima, poviješću i zanimljivostima najveće i najposjećenije irske proslave koja se odvija diljem svijeta. Razvijanje svijesti te razumijevanje kulturnog identiteta Iraca i njihove tradicije. Razvijanje vještina pri stvaranju zajedničkog projekta i njegove provedbe.
2. Namjena aktivnosti:	Obogaćivanje i nadopunjavanje postojećeg znanja o irskoj kulturi. Razvijanje interesa za irsku tradiciju, kuhinju i običaje, ali i za druge europske pučke zabave, proslave i praznike. Radom na plakatima i lecima s receptima, učenike se potiče na originalnost i kreativnost te zajednički rad s podjelom zadataka i odgovornosti.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nositelji aktivnosti su učenici <i>Gimnazije Vukovar</i> u suradnji sa profesorima (Nikolina Grgurević Prelec, Ivana Rimac, Nikola Tufekčić, Dunja Hajduković, Dorijan Gudurić, Jelena Živić). Nastavnici će učenike upoznati s povijesnim aspektima i običajima proslave Dana sv. Patricka te ih uputiti u izradu plakata i letaka s receptima, u gledanje videouradaka na temu irske i sv. Patricka.
4. Način realizacije aktivnosti:	Nastavnici će učenike upoznati s najbitnijim činjenicama vezanim za ovu proslavu (povijesne, društvene, itd.), ali i drugim zanimljivostima. Učenici će u suradnji s nastavnicima izraditi različite tematske plakate (činjenice i zanimljiva statistika, hrana i piće Irske, itd.) i manje jednostavnije recepte u obliku letaka koji se mogu uzeti u prostoru gdje će biti izvešeni plakati. Učenici će pogledati film te nakon filma voditi raspravu sa svojim profesorom o specifičnostima i sličnostima irske kulture. Nastavnici i učenici zajedno će sudjelovati u kvizu i igri vezanoj za Dan sv. Patricka.
5. Vremenik aktivnosti:	Utorak, 17.3.2019.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	U okviru redovitih školskih troškova.

7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja :	Izložbe učeničkih uradaka na zadanu temu; poster, plakati, mape, kvizovi, Power Point prezentacije.
--	--

VI. 39. Međunarodni dan borbe protiv fašizma i antisemitizma

Profesori: Nikolina Grgurević Prelec, prof., Ivana Rimac, prof., Nikola Tufekčić, prof., Dunja Hajduković, prof.

AKTIVNOST: Obilježavanje međunarodnog dana borbe protiv fašizma i antisemitizma

1. Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s posljedicama Drugog svjetskog rata. Poticanje na stvaranje kritičnog mišljenja i zauzimanje stava. Razviti svijest o holokaustu i fašizmu kroz povijest te o trenutnim problemima rasizma, antisemitizma, desničarskog ekstremizma i neo fašizma. Razvijati svijest o značaju i ulozi ravnopravnosti među ljudima.
2. Namjena aktivnosti:	Educirati učenike o greškama iz prošlosti te ih poticati na stvaranje i zastupanje vlastitog mišljenja i stajališta.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nositelji aktivnosti su učenici <i>Gimnazije Vukovar</i> u suradnji s profesorima (Nkolina Grgurević Prelec, Ivana Rimac, Nikola Tufekčić, Dunja Hajduković). Profesori će razgovarati s učenicima o Drugom svjetskom ratu te prikazati im film „La vita e bella“.
4. Način realizacije aktivnosti:	Učenici će pogledati film “La vita e bella” te nakon filma diskutirati sa svojim profesorom o događajima prikazanim u filmu. Nakon toga učenici će napraviti uratke (poster, plakati, Power Point prezentacije) o razvijanju svijesti na zadanu temu.
5. Vremenik aktivnosti:	Petak 8.11.2019.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	U okviru redovitih školskih troškova.

7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Izložbe učeničkih uradaka na zadanu temu; poster, plakati, Power Point prezentacije.
---	---

VI. 40.: DAN ŠKOLE

Profesor: Aleksandar Šijačić, prof.

AKTIVNOST: „Najznačajniji kopneni i pomorski putevi u starom i srednjem vijeku“

1. Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje učenika s najznačajnijim kopnenim i pomorskim putevima u antici i srednjem vijeku. Ukazati na značenje puteva u razvoju trgovine, ekonomije, kao i susreta različitih civilizacija u određenom povijesnom razdoblju. Učenici stječu znanje o funkcioniranju prometa i ekonomije u starom i srednjem vijeku.
2. Namjena aktivnosti:	Učenici uočavaju sličnosti i razlike nekadašnjeg i sadašnjeg načina funkcioniranja prometa i trgovine. Upoznaju se s važnošću prometnih pravaca u razvoju svjetske privrede. Uspoređuju i sučeljavaju način organiziranja ekonomije i prometa u starom i srednjem vijeku sa organiziranjem ekonomije i načinom prevoženja robe u suvremenom svijetu. Pobuditi interes za povijest kod učenika.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnik: Aleksandar Šijačić
4. Način realizacije aktivnosti:	U okviru radionice učenici izrađuju slijepe karte, na kojima ucrtavaju najznačajnije prometne pravce u antici i srednjem vijeku. Organiziraju svoju zamišljenu trgovačku karavanu, uživljavaju se u prošlost starog ili srednjeg vijeka, te biraju trgovački put kojim stižu na određeni cilj. Opisuju suradnju i eventualne opasnosti kojima se izlažu tijekom takvog putovanja.
5. Vremenik aktivnosti:	Jedan sat tijekom školske godine (Dan škole)
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema dodatnih troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja	Učenici se kroz aktivnosti potiču za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti. Stječu znanja i vještine koje primjenjuju i u drugim područjima i koje im pomažu u bržem i točnijem obavljanju različitih školskih aktivnosti. Voditelj aktivnosti usavršava svoje metode organiziranja ovakve vrste radionice.

rezultata vrednovanja:	
-----------------------------------	--

VI. 41. DAN PLANETE ZEMLJE

Profesor: Nataša Vinković, prof.

AKTIVNOST: DAN PLANETE ZEMLJE

1. Ciljevi aktivnosti:	- razvijanje svijesti o vrijednosti i očuvanju našeg planeta - potaknuti učenike da razmišljaju o važnosti zaštite okoliša i očuvanja istog - uvidjeti uzroke i posljedice ekološke krize suvremenog svijeta, te upoznati mogućnosti rješenja ekoloških problema
2. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Učenici 2c razreda i razrednica.
3. Način realizacije aktivnosti:	načini i metode aktivnosti pretežno su radioničkog, projektnog, skupno - istraživačkog odgojno – obrazovnog rada
4. Vremenik aktivnosti:	Druga polovica travnja 2020.
5. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Vlastita sredstva.
6. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Razgovor o stanju našeg planeta.

VI. 42. SVJETSKI DAN VODA

Profesor: Nataša Vinković, prof.

AKTIVNOST: SVJETSKI DAN VODA

1. Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike sa problemima očuvanja vodnih resursa.
2. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	- Učenici 2c razreda i razrednica Nataša Vinković - Razviti odgovoran i racionalan odnos prema prirodnim bogatstvima, naglasiti koliko je važna kvaliteta vode koju pijemo i koristimo u svakodnevnom životu - Uočavati uzročno-posljedične veze u vremenu i prostoru na primjerima ekoloških problema Razvijati ekološku svijest ekološkim akcijama.
3. Način realizacije aktivnosti:	- Prezentacije, edukativni plakati i ostali radovi.
4. Vremenik aktivnosti:	Ožujak 2020.
5. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Vlastita sredstva.
6. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Zadovoljstvo učenika, nagrade i pohvale za zalaganje, zajedničke analize i samoanalize.

VI. 43.: ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA

Profesor: Nataša Vinković, prof.

AKTIVNOST: Škola ambasador Europskog parlamenta

1. Ciljevi aktivnosti:	- upoznati učenike s ustrojem EU te osnovnim činjenicama o institucijama i njihovim funkcijama, - upoznati učenike s ovlastima i ulogama Europskoga parlamenta, s vrijednostima koje promiče EU, - poučiti učenike o različitim kulturama i običajima, ojačati asimilacijske vještine i razumijevanje različitosti, - ojačati važnost očuvanja okoliša, upoznati učenike s pojmom jedinstvenoga tržišta, - poučiti o borbi protiv terorizma i zlouporabe droga, - osvijestiti kod učenika potrebu o aktivnom sudjelovanju u demokratskim procesima, - poučiti učenike o biračkim pravima i potrebi sudjelovanja u izgradnji budućnosti, - motivirati učenike na timski rad, stjecanje kulture javnoga govora te razvijanje funkcionalne jezične pismenosti
2. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nataša Vinković, prof. i učenici uključeni u program.
3. Način realizacije aktivnosti:	Moduli - radionice, debate, rasprave, proučavanje literature te internetskih stranica vezanih uz djelovanje Europskoga parlamenta, izrada plakata.
4. Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele nastavne godine.
5. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Materijal za radionice i izradu plakata te uređenje panoa.
6. Način vrjednovanja i način korištenja	- Suradnja s Europskim parlamentom, Uredom za informiranje Europskoga parlamenta te suradnja s 49 škola, koje su uključene u projekt, iz cijele Hrvatske Kompetencije i iskustvo stečeno na seminarima i radionicama koristit će se za obogaćenje i poboljšanje kvalitete nastave i uvođenje novih ideja, razvijanje novih znanja i vještina kod učenika.

rezultata vrjednovanja:	
------------------------------------	--

VI. 44.: OBILJEŽAVANJE DANA EUROPE

Profesor: Nataša Vinković, prof.

AKTIVNOST: OBILJEŽAVANJE DANA EUROPE

1. Ciljevi aktivnosti:	- pobuditi kod mladih svijest o pripadnosti europskom identitetu
2. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	-učenici u programu Škole ambasador EP-a i profesorica Nataša Vinković
3. Način realizacije aktivnosti:	- organiziranje različitih aktivnosti u suradnji sa Europskim domom Vukovara
4. Vremenik aktivnosti:	-svibanj 2020.
5. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-nema troškova
6. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-učničke prezentacije, plakati, evaluacija

VI. 45. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Školska preventivna strategija)

Obuhvaća i prevenciju ovisnosti te prevenciju nasilja

Šk. God. 2019./2020.

Voditelj/i ŠPP: Marija Katona, Jelena Lakić

PROCJENA STANJA I POTREBA:

- U suvremeno doba značajno je izražena potreba za odgojem i obrazovanjem učenika u vidu povećanja razine znanja i svijesti o opasnostima sredstava ovisnosti. Isto tako postoji potreba za educiranjem učenika o različitim vrstama nasilja i posljedicama koje ono može imati. Želimo postići da škola postane mjesto nulte tolerancije na nasilje. S obzirom na dob učenika važnim smatramo i razvijanje emocionalne pismenosti kako bi naši učenici imali zdrave socio-emocionalne vještine. Želimo kod učenika razviti svijest o sebi, o međuljudskim odnosima, samokontrolu i suosjećanje kao i umijeće slušanja i suradnje.

CILJEVI PROGRAMA:

- Senzibilizirati učenike i podići svijest o nasilju i posljedicama koje ostavlja
- Razvijanje znanja i svijesti o opasnostima sredstava ovisnosti te smanjenje eksperimentiranja
- Razvijanje emocionalne pismenosti
- Poticanje asertivne komunikacije
- Razvijanje socijalnih vještina
- Informiranje roditelja o različitim sredstvima ovisnosti; utjecati na razvoj komunikacije između roditelja i djece

AKTIVNOSTI:

- Radionice i predavanja na satima razrednika
- Suradnja s nastavnicima u vidu organizacije timskog rada, savjetodavnih razgovora
- Suradnja s PP Vukovar, liječnicom školske medicine, lokalnom samoupravom

RAD S UČENICIMA

PROGRAM						
Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: a) <i>Evaluiran</i> b) <i>Ima stručno mišljenje/preporuku**</i> c) <i>Ništa od navedenoga</i>	Razina intervencije a) <i>Univerzalna</i> b) <i>Selektivna</i> c) <i>Indicirana</i>	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
1. Zdravstveni odgoj -ciljevi: usvajanje životnih	b) Ministarstvo znanosti, obrazovanje i sporta; Agencija za odgoj i obrazovanje	a)	1. i 2.	Svi učenici iz razrednog	1 ili po potrebi	Stručna služba škole uz podršku

sposobnosti i mogućnosti donošenja zdravog izbora te osposobiti učenike za preuzimanje društveno i ekonomski uspješne uloge u zajednici.				odjeljenj a		razrednik a
2. Komunikacija odgaja - odgoj komunicira. Emocionalna i medijska pismenost Projekt udruge Pragma	b) Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta	a)	3. i 4.	Svi učenici iz razrednog odjeljenj a	1 ili po potrebi	Stručna služba škole uz podršku razrednik a
3. Sigurno ponašanje u prometu	c)	a)	1.	Svi učenici iz razrednog odjeljenj a	1 ili po potrebi	Predstavnici PP Vukovar
4. Program prevencije kockanja kod mladih: Tko zapravo pobjeđuje?	a) ERF b) Ministarstvo znanosti i obrazovanja; Agencija za odgoj i obrazovanje	a)		Svi učenici iz razrednog odjeljenj a	1 ili po potrebi	Stručna služba škole uz podršku razrednik a

RAD S RODITELJIMA

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ suradnici
a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
1. d)	a)	Članovi vijeća roditelja	Prevencija ovisnosti	1	Stručna služba škole

2. a)	a)	Zainteresirani roditelji	Tema savjetodavnog rada odredit će se u skladu s interesom roditelja.	Broj susreta organizirat će se po potrebi.	Stručna služba škole
3. c)	a)	Roditelji učenika	Tema roditeljskog sastanka odredit će se u skladu s razrednim potrebama.	1 ili po potrebi	Razrednici uz podršku stručne službe škole

RAD S UČITELJIMA

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/Suradnici</i>
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Učiteljska vijeća	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
1. a), b), c)	a)	Nastavnici	Tema savjetovanja odredit će se u skladu s aktualnim problemima.	1 ili po potrebi	Stručna služba škole

VI. 46.: PREVENTIVNI PROGRAM: *TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE?*

Preventivni program kockanja mladih *Tko zapravo pobjeđuje?* sastoji se od 9 cjelina/radionica pri čemu prva predstavlja informativno-motivacijski susret u trajanju od 25 minuta, a ostalih 8 susreta imaju

strukturu radionice u trajanju od 45 minuta ili jednog školskog sata. Na roditeljskom sastanku 1.b razreda u dogovoru s razrednikom roditelji će biti upoznati s preventivnom programom i njegovom svrhom. Program je namijenjen učenicima 1.b razreda na razini Gimnazije Vukovar u dogovoru s razrednikom Dorijanom Gudurićem i pedagoginjom Marijom Katona.

OPĆI CILJ PROGRAMA

Prevenција kockanja kod mladih adolescentske dobi te razvoj prikladnog odnosa prema igrama na sreću, kao i osobno odgovornog ponašanja u ovom području.

SPECIFIČNI CILJEVI PROGRAMA

Odnose se na pozitivne promjene kod sudionika programa koje očekujemo da će se pojaviti nakon sudjelovanja u programu i time utjecati na prevenciju kockanja:

- poboljšano znanje mladih o kockanju i posljedicama kockanja
- poboljšana statistička znanja o šansama i vjerojatnostima te konceptima u podlozi igara na sreću
- smanjene kognitivne distorzije povezane s kockanjem
- unaprijeđene vještine rješavanja problema i donošenja odluka te odolijevanja vršnjačkom pritisku
- osnažen osjećaj generalne samo-efikasnosti.

Struktura i sadržaj programa prevencije kockanja mladih „Tko zapravo pobjeđuje?“

NASLOV RADIONICE	CILJ RADIONICE	ISHODI UČENJA RADIONICE	SADRŽAJN RADIONICE
Informativno – motivacijski susret (25')	najaviti provedbu preventivnog programa učenicima, poticati inicijalni interes učenika za sudjelovanje, te provođenje predtesta	-dati informacija o planiranoj provedbi programa prevencije kockanja mladih u razrednom odjeljenju -prepoznati vlastita razmišljanja, ponašanja i osjećaje vezane za svakodnevno funkcioniranje, a koja mogu biti povezana s rizičnim ponašanjima kao što je kockanje (postiže se ispunjavanjem upitnika)	U suradnji sa školskom (upravom i stručnom službom) izvoditelji dolaze na jedan nastavni sat u razred s kojim će raditi program te najavljuju provedbu programa prevencije kockanja mladih „tko zapravo pobjeđuje?“ I prvu radionicu sljedeći tjedan. Potiče se motiviranost i inicijalni interes učenika za sudjelovanje. Također, tom prilikom učenici

			ispunjavaju predtest kao dio evaluacije programa.
Uvodna radionica <i>ŠTO SVE TREBA ZNATI O PROGRAMU?</i> (45')	upoznati učenike sa sadržajem preventivnog programa i načinom provedbe programa; motivirati učenike za aktivno sudjelovanje u programu	-dati informacije o sadržaju, temama i načinu provedbe preventivnog programa -navesti razloge zašto je važno raditi na prevenciji kockanja mladih -objasniti i što su socijalne vještine i koja im je uloga u prevenciji kockanja mladih	U prvoj radionici sudionici se detaljno upoznaju s preventivnim programom (ciljevima, sadržajem/temama), načinom provedbe (trajanjem, dinamikom odvijanja grupnih susreta, metodama i tehnikama rada), izvoditeljima te se zajednički utvrđuju pravila rada. Putem pruženih informacija i interaktivnih sadržaja potiče se motivacija učenika na aktivno sudjelovanje u preventivnom programu i radi se na njihovom dodatnom povezivanju (stvaranju grupne kohezije).
Obilježja i posljedice nekih rizičnih ponašanja <i>ŠTO JE DRUGA STRANA MEDALJE?</i> (45')	upoznati učenike s glavnim obilježjima i posljedicama uključivanja u aktivnosti kockanja i staviti ga u odnos s drugim rizičnim ponašanjima	-odrediti i opisati glavna obilježja kockanja i posljedice kockanja te drugih rizičnih ponašanja (pušenje cigareta i pijenje alkohola) -navesti razloge za upuštanje u rizična ponašanja te razloge za neuključivanja u ta ponašanja -osvijestiti i razmotriti potencijalne	U drugoj cjelini sadržajno i detaljno se ulazi u temu ponašanja povezanih s konzumiranjem sredstava ovisnosti (cigareta, alkohola) i kockanja mladih i odraslih. Unutar navedenog, obrađuju se obilježja tih ponašanja, njihov utjecaj na zdravi razvoj mladih, posljedice, ovisnički potencijal

		opasnosti kockanja i drugih rizičnih ponašanja -prepoznati pozitivne i negativne strane kockanja i drugih rizičnih ponašanja	tih ponašanja te mogućnosti pomoći i podrške osobama koje su razvile problem sa sredstvima ovisnosti i/ili kockanjem.
Mitovi i činjenice te posljedice kockanja <i>ŠTO KAD JE KOCKA BAČENA?</i> (45')	upoznati učenike s posljedicama uključivanja u igre na sreću putem njihovog aktivnog sudjelovanja, kritičkog razmišljanja i istraživanja	-prepoznati i objasniti mitove i činjenice o kockanju, ponoviti ključna obilježja kockanja -prepoznati koje vrste posljedica kockanja postoje uz navođenje primjera za svaku vrstu -identificirati i procijeniti moguće rizike povezane s kockanjem -prepoznati i razumjeti važnost kritičkog promišljanja oko uključivanja u različita ponašanja -objasniti povezanost izabranih ponašanja i posljedica uz navođenje primjera	Na početku treće radionice pojašnjavaju se mitovi i činjenice vezane uz kockarske aktivnosti. Sadržajno se ovaj grupni susret bavi posljedicama kockanja na zdravi razvoj mladih, obrađuju se scenariji koji opisuju nepovoljan razvoj događaja povezanih s kockanjem i povezuju se s donošenjem odluka/izbora. Posebno se prorađuju pozitivne/očekivanja i negativne posljedice kockanja te se nakon toga dijele na kratkoročne i dugoročne.
Šanse i vjerojatnosti <i>KOLIKE SU MI ŠANSE?</i> (45')	Poučiti učenike općim konceptima vjerojatnosti u igrama na sreću, slučajnog događaja i nezavisnosti događaja te omogućiti povezivanje navedenih koncepta s mogućim novčanim ulozima i dobitima	-razumjeti koncept vjerojatnosti općenito -razumjeti koncept slučaja i nezavisnosti događaja -izračunati vjerojatnost nekih jednostavnih događaja	Četvrta radionica bavi se razumijevanjem općenitih koncepta šansi i vjerojatnosti, statističkim znanjima potrebnim

		-objasniti što je „prednost kuće“ ili „prednost priređivača“ -razumjeti zašto se duljim igranjem igara na sreću uvijek gubi puno novaca (razumjeti zašto je kontinuirano/redovito igranje izuzetno štetno) -izračunati „prednost kuće“ u konkretnim jednostavnim primjerima	za razumijevanje osnovnog koncepta igara na sreću te načinima priređivanja igara na sreću.
Rješavanje problema <i>IMAM PROBLEM, KOJI JE MOJ IZBOR?</i> (45')	poučiti učenike vještini rješavanja problema, omogućiti vježbanje vještine te poticati učenike na kritičko razmišljanje o izborima ponašanja i posljedicama	-objasniti povezanost izbora ponašanja i posljedica tih ponašanja -primijeniti vještinu rješavanja problema po koracima u situaciji kada imaju problem -osvijestiti i povezati kako izbori ponašanja utječu na zdravlje, dobre osjećaje i uspjeh u životu -zaključiti o važnosti preuzimanja odgovornosti u situaciji kad postoji problem kao i prilikom njegovog rješavanja	U ovoj cjelini se obrađuje vještina rješavanja problema i donošenja odluka. Na primjeru scenarija razvoja događanja povezanih s kockanjem u životu jednog adolescenta, učenici uče i vježbaju vještinu rješavanja problema u 5 koraka. Sadržaj ove cjeline se nadovezuje na prethodne radionice uz dodatno usmjeravanje na stjecanje uvida učenika u vlastitu odgovornost povezanu s donošenjem izbora, preuzimanje odgovornosti za te izbore, ali i posljedice koje slijede naše izbore.

Odolijevan je pritisku vršnjaka <i>KAKO BITI DIO GRUPE, A OSTATI SVOJ?</i> (45')	poučiti učenike socijalnoj vještini odolijevanja pritisku vršnjaka i zauzimanja za sebe te omogućiti učenicima uvježbavanje vještine	-osvijestiti i objasniti važnost pripadanja grupi -prepoznati pritisak vršnjaka u odnosu na vlastita razmišljanja, želje i potrebe navodeći primjere za iste -razumjeti i opisati važnost preuzimanja odgovornosti za vlastita ponašanja kao i za posljedice tih ponašanja	Šesta cjelina u programu bavi se utjecajem vršnjaka na ponašanje i donošenje izbora/odluka. S učenicima se obrađuju teme utjecaja vršnjaka, razlikovanja pozitivnog utjecaja i (negativnog) pritiska vršnjaka, prepoznavanje situacija u kojima se nalazimo pod utjecajem vršnjaka, prepoznavanje izazova kod donošenja izbora u situacijama kada se želi pripadati grupi, a od nas se traži da učinimo nešto što ne želimo. Odolijevanje pritisku vršnjaka uči se i vježba kroz 6 koraka.
Refleksija i sažimanje <i>I NA KRAJU – TKO ZAPRAVO POBJEDU JE?</i> (45')	potaknuti stjecanje uvida i sažimanja dosadašnjeg sadržaja radionica te podsjetiti učenike na ključne teme i naučeno (osviješteno i izvježbano) iz programa	-kritički promišljati i raspraviti o temi kockanja i predviđanja igara na sreću -sagledati i navesti pozitivne i negativne aspekte uključivanja u igre na sreću-objasniti rizike kockanja za mlade ljude -prepoznati problem s kockanjem kod sebe i/ili drugih -navesti gdje potražiti pomoć ili uputiti drugoga gdje da traži pomoć	Na interaktivan i zabavan način učenici u ovoj cjelini prolaze kroz sve obrađene teme i sadržaje na način da odgovaraju na postavljena pitanja korisnika društvenih mreža pri čemu u odgovaranju koriste sva stečena znanja i vještine. Omogućava se sumiranje prezentiranog i obrađenog sadržaja te razjašnjavanje eventualnih nejasnoća oko tema

			kojima se program bavio.
Završna radionica JESMO LI SVE NAUČILI ? (45')	provedba evaluacije procesa i učinka kroz ispunjavanje posttesta; osvrt i zaokruživanje naučenog tijekom provedbe preventivnog programa; dodjela potvrdnica učenicima za aktivno sudjelovanje u programu	-objasniti naučeno tijekom programa o fenomenu kockanja kroz odgovaranje na pitanja -dati konkretne primjere i moguće načine primjene naučenog u stvarnim životnim situacijama -razumjeti i opisati vlastitu odgovornost u donošenju izbora kojima se može utjecati na vlastiti zdravi razvoj	Na početku posljednje radionice učenici ispunjavaju posttest kao dio završne evaluacije (evaluacije učinka i procesa). Sadržaj susreta obuhvaća odgovaranje učenika na pitanja s kojima su se susreli na samom početku provedbe programa te na taj način reflektiraju o naučenom. Također, potiče se davanje primjera i prijenos naučenog u situacije svakodnevnog života. U skladu s navedenim, učenici dobivaju potvrđnicu o aktivnom sudjelovanju u programu.

VII. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

VII.1. PRAG

Profesori: Slavica Omazić, prof., Dunja Hajduković, prof. i Nataša Vinković, prof.

AKTIVNOST: Višednevna ekskurzija učenika drugih razreda u Prag

1. Ciljevi aktivnosti:	Posjet Češkoj i njezinom glavnom gradu - upoznavanje s geografskim, povijesnim, gospodarskim i kulturnim osobitostima Praga.
2. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Slavica Omazić, prof., Dunja Hajduković, prof. i nataša Vinković, prof.
3. Način realizacije aktivnosti:	- Prijevoz s određenom putničkom agencijom, smještaj i razgledavanje prema prethodno dogovorenom planu i programu.
4. Vremenik aktivnosti:	- 11 lipnja 2020. do 13. lipnja 2020.
5. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Učenici sami snose troškove putovanja i smještaja.
6. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ukoliko se ostvare zadani ciljevi i predviđeni rezultati, vrjednovanje ekskurzije je ostvareno.

VII .2. POSJET MUZEJU MILUTINA MILANKOVIĆA U DALJU

Profesori: Emilija Mirić, prof., Liljana Bijelić, prof.

AKTIVNOST: Posjet Muzeju Milutina Milankovića u Dalju

1. Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje učenika s likom i djelom poznatog fizičara i astronoma M.Milankovića. Razvoj znanstvenog načina razmišljanja. Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika iz STEM područja. Razvijanje logičkog načina mišljenja i zaključivanja, mašte i stvaralaštva.
2. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Učenici drugih i trećih razreda i njihovi predmetni nastavnici matematike i fizike.
3. Način realizacije aktivnosti:	Posjet znanstvenim ustanovama npr. Rodna kuća M. Milankovića u Dalju, FERIT Osijek, Odjel za matematiku, Odjel za fiziku, Muzej Slavonije Osijek.
4. Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2019/2020.
5. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi prijevoza i ulaznica.
6. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Praćenje napredovanja učenika Prezentacije.

VII. 3. JEDNODNEVNI IZLET NA PALIĆ

Profesor: Anđelka Savić, prof.

AKTIVNOST: JEDNODNEVNI IZLET NA PALIĆ

1. Ciljevi aktivnosti:	- upoznati učenike s prirodnom i kulturnom okolinom - posjetiti znamenitosti Palića: Veliki park -uređen po uzoru na engleske parkove; Ljetnu pozornicu- mjesto gdje se održava MEĐUNARODNI LJETNI FESTIVAL ; Zoološki vrt sa botaničko-kortikulturalnim sadržajem ; Staru meteorološku stanicu ; “Kuću labudova”- jednu od najstarijih građevina koja ima oblik srednjovjekovnog zamka - jačati suradnju i komunikaciju među učenicima - razviti kod učenika ekološku osvještenost te im pokazati mehanizme kojima se čovjek može izboriti za dobrobit prirode - povezati stečeno iskustvo i znanje s građanskim odgojem
2. Namjena aktivnosti:	- aktivnost je namjenjena za sve učenike Gimnazije Vukovar koji budu zainteresirani za školu u prirodi - poticanje ekološke osvještenosti kod učenika
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	- učenici i nastavnici Gimnazije Vukovar
4. Način realizacije aktivnosti:	- odlazak na izlet organiziranim autobusnim prijevozom
5. Vremenik aktivnosti:	- tijekom 2019./ 2020.škol.god.(drugo obrazovno razdoblje)

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	- sudionici putovanja snose troškove
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- razgovor s učenicima o uspješnosti i dojmovima izleta - korištenje rezultata kao smjernica za organizaciju budućih izleta - primjena novostečenih iskustava u budućim aktivnostima

VII. 4. POSJET GRADSKOM MUZEJU VUKOVAR

Profesori: Aleksandar Šijačić, prof., Dragana Vranješ Tropšek, prof.

AKTIVNOSTI: Posjet Gradskom muzeju Vukovar

1. Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s materijalnim i pisanim ostacima iz prapovijesti i povijesti umjetnosti kraja u kojem žive a koji su izloženi kao postavka po odjelima Gradskog muzeja u Vukovaru.
2. Namjena aktivnosti:	Stjecanje znanja o prapovijesnom i povijesnom razvitku Vukovara i njegove okolice, uz neposredan susret s materijalnim i pisanim ostacima. Kroz susret učenika s predmetima i ostacima od povijesne i umjetničke vrijednosti želi se probuditi njihovo zanimanje za povijest.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnik: Aleksandar Šijačić i Dragana Vranješ Tropšek, prof. povijesti
4. Način realizacije aktivnosti:	Posjet muzejskim odjelima, učenici 1. i 2. razreda.
5. Vremenik aktivnosti:	1 puta po jedan nastavni sat tijekom školske godine.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti:	Sredstva potrebna za muzejske ulaznice. Učenici snose troškove plaćanja muzejskih ulaznica.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Zajednička analiza posjeta muzeju u obliku praktične nastave i neposrednog susretanja s materijalnim i pisanim ostacima u cilju lakšeg razumijevanja povijesnog razvitka vukovarskog kraja.

VII. 5. POSJET GRADSKOM MUZEJU VUKOVAR

Profesor: Ljiljana Ajduković, prof.

AKTIVNOSTI: Posjet Gradskom muzeju Vukovar/ Muzeju vučedolske kulture

1. Ciljevi aktivnosti:	Istraživačka nastava na terenu. Pedagoški rad u muzeju. Upoznati učenike s materijalnim i pisanim ostacima iz prapovijesti i povijesti umjetnosti kraja u kojem žive a koji su izloženi kao postavka po odjelima Gradskog muzeja u Vukovaru i Muzeja vučedolske kulture na Vučedolu, Vukovar. Afirmiranje svijesti učenika o osobnim likovnim sposobnostima, o umjetnosti i kulturno umjetničkoj baštini, upoznavanje sa tradicionalnim slikanjem, tj. prapovijesnim ostacima na ovim prostorima, utjecati na likovni ukus učenika i potrebu za likovnim izrazom. Potaći darovite učenike na kreativnost.
2. Namjena aktivnosti:	Stjecanje znanja o prapovijesnom i povijesnom razvitku Vukovara i njegove okolice, uz neposredan susret s materijalnim i pisanim ostacima. Kroz susret učenika s predmetima i ostacima od povijesne i umjetničke vrijednosti želi se probuditi njihovo zanimanje za povijest i umjetnost.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnici: Ljiljana Ajduković, prof. likovne umjetnosti i Dragana Vranješ Tropšek, prof. povijesti, Nebojša Vidović, prof., arheolog
4. Način realizacije aktivnosti:	Posjet muzejskim odjelima, učenici 1. i 2. razreda.
5. Vremenik aktivnosti:	1 nastavni sat tijekom školske godine.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti:	0 kn – sudionici projekta, ulaz za učenike u muzej je besplatan. Bilježnice i olovke za pisanje podataka i skiciranje eksponata (nose sami učenici).
7. Način vrednovanja i način korištenja	Zajednička analiza rezultata istraživanja, koristit će se u građi za nastavu i neposredno susretanje s materijalnim i pisanim ostacima u cilju lakšeg razumijevanja povijesnog razvitka vukovarskog kraja i umjetničke ostavštine.

rezultata vrjednovanja:	
------------------------------------	--

VII. 6. POSJET KAZALIŠTU

Profesor: Tijana Pavliček, dr.sc.

AKTIVNOSTI: Posjet kazalištu u Vukovaru, Osijeku i/ili Zagrebu

1. Ciljevi aktivnosti:	Njegovanje kazališnog izričaja. Analiza odabranih književnih tekstova/ kazališnih predstava u hrvatskome, europskome i širem svjetskome kontekstu. Usporedba književnoga predloška s kazališnom izvedbom.
2. Namjena aktivnosti:	Razvijati umjetničke, kulturne i spoznajne vrijednosti kod učenika. Obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima te ih pripremati za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu. Poticati poduzetničke sposobnosti i organizacijske vještine za uspješnu suradnju s lokalnom zajednicom i šire.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Tijana Pavliček, dr.sc., s učenicima Gimnazije Vukovar
4. Način realizacije aktivnosti:	Organizacija i posjet kazalištima u Hrvatskoj (Vukovar, Osijek, Zagreb)
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2019./2020.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Vlastita sredstva.

7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrjednovanje kazališnih predstava kroz diskusiju, dojmove, analizu glume, scenografije, kostimografije, glazbe...
---	---

VII.7. VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA TREĆIH RAZREDA

Profesori: Razrednici 3.A, 3.B i 3.C razreda

AKTIVNOST: Višednevna (maturalna) ekskurzija učenika 3.A, 3.B i 3.C razreda

1. Ciljevi aktivnosti:	Posjet nekoj od europskih država, upoznavanje s geografskim, povijesnim, gospodarskim i kulturnim osobitostima odabranih zemalja. Unaprjeđivanje nastave odabirom destinacija povezanih s nastavom određenih predmeta, jačanje komunikacije (uključujući i primjenu stranih jezika), jačanje suradnje među učenicima i razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine i snalaženje u novim situacijama.
2. Namjena aktivnosti:	Upoznavanje kulture i običaja drugih naroda. Druženje, tolerancija, međusobno poštivanje i uvažavanje, kolegijalnost. Proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava te razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Razrednici 3.A, 3.B i 3.C razreda.
4. Način realizacije aktivnosti:	Prijevoz određenom putničkom agencijom izabranom putem javnog natječaja, smještaj i razgledavanje prema prethodno dogovorenom planu i programu. Aktivnost se realizira prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
5. Vremenik aktivnosti:	U školskoj godini 2019./2020. (kraj drugog obrazovnog razdoblja, kolovoz 2020. godine).
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Sudionici putovanja snose troškove putovanja i boravka.
7. Način vrjednovanja i način korištenja	Razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti, procjena uspješnosti realizacije ciljeva, korištenje rezultata kao smjernica za organizaciju budućih izleta te primjena novostečenih iskustava u budućim aktivnostima.

rezultata vrjednovanja:	
------------------------------------	--

VII. 8. TRODNEVNA EKSURZIJA 4.B I 2.B RAZREDA

Profesori: Sanja Matičić, prof. i Tijana Pavliček, prof.

AKTIVNOST: Trodnevno adventsko putovanje u Beč, Prag i Bratislavu

1. Ciljevi aktivnosti:	Posjet europskim gradovima, upoznavanje s geografskim, povijesnim, gospodarskim i kulturnim, te vjerskim i književnim osobitostima odabranih zemalja. Unaprjeđivanje nastave odabirom destinacija povezanih s nastavom određenih predmeta, jačanje komunikacije (uključujući i primjenu stranih jezika), jačanje suradnje među učenicima i razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine i snalaženje u novim situacijama.
2. Namjena aktivnosti:	Upoznavanje kulture i običaja drugih naroda. Druženje, tolerancija, međusobno poštivanje i uvažavanje, kolegijalnost. Proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava te razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Sanja Matičić i Tijana Pavliček Planiranje, organizacija i realizacija putovanja, briga i skrb za učenike.
4. Način realizacije aktivnosti:	Prijevoz određenom putničkom agencijom izabranom putem javnog natječaja, smještaj i razgledavanje prema prethodno dogovorenom planu i programu. Aktivnost se realizira prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
5. Vremenik aktivnosti:	U školskoj godini 2019./2020. (kraj prvog obrazovnog razdoblja, prosinac 2019. godne).
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Sudionici putovanja snose troškove putovanja i boravka.

7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti, procjena uspješnosti realizacije ciljeva, korištenje rezultata kao smjernica za organizaciju budućih izleta te primjena novostečenih iskustava u budućim aktivnostima).
---	---

VII. 9. MATURALNA EKSKURZIJA TREĆIH RAZREDA

Profesori: Razrednici 3.1, 3.2 i 3.3 razreda

AKTIVNOST: MATURALNA EKSKURZIJA TREĆIH RAZREDA

1. Ciljevi aktivnosti:	Posjet nekoj od europskih država, upoznavanje s geografskim, povijesnim, gospodarskim i kulturnim osobitostima odabranih zemalja. • Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom odabranih destinacija. • Unapređivanje nastave odabirom destinacija povezanih s nastavom određenih predmeta. • Jačanje komunikacije (uključujući i primjenu stranih jezika), – jačanje suradnje među učenicima. • Razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojnoobrazovne skupine. • Snalaženje u novim situacijama
2. Namjena aktivnosti:	• proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava. • nagrada za predani rad tijekom školske godine. • razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	• Razrednici i učenici trećih razreda, po potrebi i učenici drugih razreda.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost se realizira prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
5. Vremenik aktivnosti:	• Maturalno putovanje planira se provesti u kolovozu, prije popravnih ispita (eventualno u vrijeme proljetnog ferija 14.-19. 04. 2020.)
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	• Trošak maturalnog putovanja snose roditelji učenika.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• Razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti. • Procjena uspješnosti realizacije ciljeva. • Korištenje rezultata kao smjernica za organizaciju budućih izleta. • Primjena novostečenih iskustava u budućim aktivnostima.

Broj polaznika:	
----------------------------	--

VII. 10. SAJAM KNJIGA U BEOGRADU

Profesori: Profesori nacionalne grupe predmeta i razrednici

AKTIVNOST: SAJAM KNJIGA U BEOGRADU

1. Ciljevi aktivnosti:	Posjet Sajmu knjiga u Beogradu i kazališnoj predstavi (po želji učenika i muzejskoj izložbi).
2. Namjena aktivnosti:	Promicanje ljubavi prema knjizi i književnosti, svom materinskom jeziku, kulturi i tradiciji te kazališnoj umjetnosti.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesori nacionalne grupe predmeta te razrednici od 1. do 4. razreda.
4. Način realizacije aktivnosti:	Prijevoz s određenom putničkom agencijom, posjet Beogradu prema prethodno dogovorenom planu i programu.
5. Vremenik aktivnosti:	26.10.2019. godine.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Sudionici putovanja snose troškove puta i potrebnih ulaznica.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Razgovor s učenicima, procjena uspješnosti realizacije ciljeva.

VII. 11. FESTIVAL ZNANOSTI

Profesori: Kristina Kristek, prof., Vesna Dobrijević, prof.

AKTIVNOST: FESTIVAL ZNANOSTI

1. Ciljevi aktivnosti:	Približiti učenicima znanost te ih informirati o aktivnostima i rezultatima iz područja znanosti.
2. Namjena aktivnosti:	Motivacija učenicima za istraživanje i stjecanje novih znanja. Poticaj učenicima za nastavak rada i napredovanje u redovnoj nastavi.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Ministarstvo znanosti i obrazovanja u suradnji s British Councilom: organizator. Nastavnici Gimnazije Vukovar: vodstvo. Učenici Gimnazije Vukovar: sudionici.
4. Način realizacije aktivnosti:	Manifestacija se od 2003. kontinuirano organizira u brojnim gradovima Republike Hrvatske. Tijekom manifestacije znanstvenici i studenti na više lokacija održavaju popularna predavanja, radionice, rasprave, izložbe i druga događanja.
5. Vremenik aktivnosti:	Travanj 2020.g.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Škola – troškovi prijevoza
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Učenici će biti pohvaljeni za dodatno zalaganje u nastavi. Sudjelovanjem u ovoj manifestaciji Gimnazija Vukovar će se promovirati diljem Republike Hrvatske. Nakon provedene aktivnosti objavit će se članak na web stranici škole.

VII. 12. FESTIVAL ZNANOSTI 2019.

Profesori: Dubravko Žuvić, prof., Suzana Osička, prof. i Jasminka Bikić, prof.

AKTIVNOST: FESTIVAL ZNANOSTI 2019.

1. Ciljevi aktivnosti:	Cilj ove aktivnosti je popularizacija znanosti i njezino približavanje svim slojevima društva – od vrtićanaca do umirovljenika.
2. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Jasminka Bikić, Suzana Osička, Dubravko Žuvić
3. Način realizacije aktivnosti:	Kada saznamo temu Festivala 2020. putem društvenih mreža proslijedit će se prijave kolegama(potencijalnim predavačima) i učenicima. Daljnji tijek realizacije ovisi o broju prijavljenih sudionika, te o oblicima prezentacija (predavanja, radionice, instalacije, stripovi,...).
4. Vremenik aktivnosti:	Travanj ili svibanj 2020.
5. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi prijevoza učenika i profesora do Vinkovaca.
6. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Konkretnog vrednovanja nema; glavno mjerilo je zadovoljstvo sudionika.

VII. 13. VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA PRVIH RAZREDA

Profesori: Jasminka Bikić, prof. Ivan Menđušić, prof., Suzana Osička, prof

AKTIVNOST: VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA PRVIH RAZREDA

1. Ciljevi aktivnosti:	Posjet nekoj od europskih država, upoznavanje s geografskim, povijesnim, gospodarskim i kulturnim osobitostima odabranih zemalja. Jačanje komunikacije (uključujući i primjenu stranih jezika), jačanje suradnje među učenicima i razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine i snalaženje u novim situacijama.
2. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nositelji aktivnosti su razrednici: Jasminka Bikić, prof. razrednica 1.a. razreda, Ivan Menđušić, prof. razrednik 1.b. razreda, Suzana Osička, prof. razrednica 1.c razreda i učenici navedenih razreda.
3. Način realizacije aktivnosti:	Prijevoz određenom putničkom agencijom izabranom putem javnog natječaja, smještaj i razgledavanje prema prethodno dogovorenim planu i programu. Aktivnost se realizira prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
4. Vremenik aktivnosti:	U vremenu od 10.6. 2020. do 14.6.2020.
5. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Sudionici putovanja snose troškove putovanja i boravka.
6. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti, procjena uspješnosti realizacije ciljeva, korištenje rezultata kao smjernica za organizaciju budućih izleta te primjena novostečenih iskustava u budućim aktivnostima.

VII. 14. EKSKURZIJA UČENIKA DRUGIH RAZREDA

Profesori: Ljiljana Ajduković, prof., Uroš Barjaktarević, prof.

AKTIVNOST: EKSKURZIJA DRUGIH RAZREDA

1. Ciljevi aktivnosti:	Odlazak i razgled gradova i destinacija u Srbiji, upoznavanje s geografskim, povijesnim i kulturnim osobitostima te zemlje.
2. Namjena aktivnosti:	Upoznavanje kulture i običaja susjednih zemalja i naroda. Druženje, tolerancija, međusobno poštivanje i uvažavanje, kolegijalnost.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Razrednici prvih i drugih razreda, ostali nastavnici, učenici 1. i 2. razreda.
4. Način realizacije aktivnosti:	Prijevoz s određenom putničkom agencijom, smještaj i razgledavanje prema prethodno dogovorenom planu i programu. U trajanju od jednog do tri dana.
5. Vremenik aktivnosti:	U školskoj godini 2019./2020. (travanj ili lipanj 2020.).
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Sudionici putovanja snose troškove putovanja i boravka.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Potaći učenike na estetsko doživljavanje sredine i okruženja u kojemu borave, na sadržajnije, kvalitetnije i kreativnije ispoljavanje svojih aktivnosti. Ukoliko se ostvare zadani ciljevi i predviđeni rezultati, vrjednovanje ekskurzije je ostvareno.

VII. 15. POSJET LABORATORIJU VODOVODA GRADA VUKOVARA

Profesori: Vesna Dobrijević, prof., Kristina Kristek, prof., Slavica Omazić, prof.

AKTIVNOST: POSJET LABORATORIJU VODOVODA GRADA VUKOVARA

1. Ciljevi aktivnosti:	Kroz posjetu laboratoriju Vodovoda grada Vukovara omogućiti učenicima da spoznaju povezanost između kemijske teorije i prakse. Potaknuti istraživački duh kod učenika. Razviti zanimanje za praktični i istraživački rad u kemiji i biologiji. Upoznati opremljenost laboratorija za konkretne zadatke (kontrola ispravnosti vode za upotrebu u kućanstvima)
2. Namjena aktivnosti:	Radionicom se želi povećati interes učenika prema znanosti. Učenici će moći posmatrati konkretan rad u laboratoriju ustanove od visokog stupnja važnosti za zdravlje građana, a koji su istovremeno vezano uz gradivo kemije, čime će produbiti svoje znaje, interes i ljubav prema kemiji, biologiji i ostalim prirodnim znanostima.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Učenici Gimnazije Vukovar sa profesoricama kemije i biologije.
4. Način realizacije aktivnosti:	Posjeta laboratoriju Vodovoda grada Vukovara.
5. Vremenik aktivnosti:	U dogovorenom terminu tijekom drugog polugodišta 2018/19
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi putovanja u visini jedne karte za gradski autobus.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Stjecanje znanja o kulturnoj i povijesnoj baštini naše škole. Mediji-promidžba škole, video i foto zapisi objavljeni na web stranici škole.
---	---

VII. 16. IZLET UČENIKA DRUGIH RAZREDA – MOHAČ-SIGET-PEČUH

Profesor: Dubravko Žuvić, prof., Jasminka Bikić, prof.

AKTIVNOST: Izlet učenika drugih razreda Gimnazije Vukovar *MOHAČ-SIGET-PEČUH*

1. Ciljevi aktivnosti	Povijest: Cilj ove aktivnosti je u prvom redu upoznavanja događaja na samom mjestu zbivanja, te iz jedne druge perspektive upoznati se s događajima koji su bitni za našu povijest. Biologija: -na terenu vidjeti i upoznati brojne zimzelene biljne vrste, i velik broj rijetkih i zaštićenih biljnih i životinjskih vrsta
2. Namjena aktivnosti	- Učenje o najvažnijim pojavama , događajima i procesima. - Vježbanje snalaženja u vremenu i prostoru, usvajanje i uporaba povijesnih naziva u opisivanju prošlih događaja, razdoblja i procesa. - Upoznavanje različitih načina prikazivanja te interpretiranja prošlosti. - Pronalaženje , upoznavanje , raščlanjivanje i vrjednovanje različitih izvora informacija. Biologija: -sudjelovati u radionicama promatranja ptica,proučavanju paprati,te raznim botaničkim ispitivanjima(botanički vrt) -oblikovati i razviti svijest kod učenika o važnosti očuvanja prirode -usvojena znanja na nastavi primijeniti u praktičnom radu na terenu
3. Nositelji aktivnosti	Nastavnici Dubravko Žuvić i Jasminka Bikić, Suzana Osička i učenici drugih razreda
4. Načini realizacije aktivnosti	- primjenom svih raspoloživih metoda, oblika rada, metodičko – didaktičkih sredstava
5 .Troškovnik aktivnosti	- samostalno financiranje

VII. 17. POSJET DRŽAVNOM ARHIVU U VUKOVARU

Profesor: Petar Ivanković, prof.

AKTIVNOST: Posjet Državnom arhivu u Vukovaru

1. Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s materijalnim i pisanim ostacima iz povijesti kraja u kojem žive. Potaknut domoljubne osjećaje prema zavičaju u kojem žive. Usvojiti nova znanja iz područja zavičajne povijesti.
2. Namjena aktivnosti:	Stjecanje znanja o povijesnim događajima koji su obilježili Vukovar i njegovu okolicu kroz povijest uz neposredan susret s pisanim izvorima i arhivskom građom. Kroz izvannastavne aktivnosti želi se probuditi i potaknuti njihovo zanimanje za zavičajnu povijest.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Petar Ivanković, prof. i učenici 3.b i 4.b razreda. Dubravko Žuvić, prof. i učenici ostalih razreda. Vanjski suradnici: zaposlenici Državnog arhiva u Vukovaru.
4. Način realizacije aktivnosti:	Posebno pripremljeni zadatci za grupni i individualni rad. Aktivnosti će se realizirati izvan prostora Gimnazije Vukovar. Predviđen je odlazak u Državni arhiv u Vukovaru gdje će učenici proučavati arhivsku građu i upoznati se sa radom arhiva. Učenici će prikupiti relevantne podatke za Gimnaziju Vukovar. Prikupljanje podataka, analiza, sinteza, evaluacija. U dogovoru sa učenicima obraditi povijesna područja koja su učenicima iznimno atraktivna i u velikoj mjeri nepoznata. Posjet gosta predavača, obilazak pojedinih lokaliteta u Vukovaru u dogovoru sa učenicima.
5. Vremenik aktivnosti:	Nastavna godina 2020./2021., proljeće.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-

7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrjednovanje kroz individualan rad učenika (prezentacija materijala). Vrjednovanje kroz redovnu nastavu. Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća na dodatnoj nastavi. Samovrjednovanje.
---	--

VII. 18. „EUROPSKI DAN JEZIKA“ u Vinkovcima

Profesori: Nikola Tufekčić, prof., Nikolina Grgurević Prelec, prof.

AKTIVNOST: UČENICI I PROLAZNICI ISTRAŽUJU I UČE O RAZLIČITOSTIMA I SLIČNOSTIMA POJEDINIH EUROPSKIH JEZIKA

1. Ciljevi aktivnosti:	Učenicima i prolaznicima se osvještava raznolikost jezika, naroda i kultura u Europi te potiče upoznavanje i prihvaćanje tih različitosti. Upoznaju se s riječima i frazama istog značenja u različitim jezicima, naglaskom i pravopisu. Promocija Gimnazije Vukovar na vinkovačkom korzu u sklopu manifestacije “Europski dan jezika”.
2. Namjena aktivnosti:	Učenici i prolaznici upoznaju i prihvaćaju različitosti stranih jezika, razvijaju toleranciju prema drugima i drugačijemu. Postaju svjesni bogatstva jezika i prednosti poznavanja stranih jezika u današnje vrijeme različitih migracija.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnici Nikolina Grgurević Prelec i Nikola Tufekčić s učenicima pripremaju materijale za kreativni štand na vinkovačkom korzu: hamer papir, pizze, markere; pomažu pri izradi kviza o europskim jezicima, pri prevođenju i pisanju fraza na talijanski jezik, pripremaju kahoot kviz, prezentiraju poznate izreke o jezicima po kojima će učenici izraditi natpise (npr. „ <i>Quot linguas calles tot homines vales.</i> “ itd.)
4. Način realizacije aktivnosti:	Učenici prolaznicima na vinkovačkom korzu prezentiraju poznate izreke o jezicima, prijevode riječi i fraza na talijanskom jeziku, provode kviz o jezicima u kahootu, prolaznike ispituju razna zanimljiva pitanja o Italiji, a najbolje nagrađuju.
5. Vremenik aktivnosti:	Aktivnosti će se održati u petak, 27. rujna 2019. godine.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	U dogovoru sa školom.

7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrjednovat će se kroz zalaganje prilikom izrade materijala, točnost i cjelovitost.
---	---

VII.19.: HRVATSKE I EUROPSKE POLITIČKE INSTITUCIJE

Profesori: Nataša Vinković, prof., Mirela Milković, prof.

AKTIVNOST: HRVATSKE I EUROPSKE POLITIČKE INSTITUCIJE

1. Ciljevi aktivnosti:	Upoznati institucije koje utječu na naš svakodnevni život.
2. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesorice Mirela Milković i Nataša Vinković.
3. Način realizacije aktivnosti:	Upoznavanje sa radom i funkcijama institucija kroz predmete Politika i gospodarstvo i Geografija te terenska nastava u Zagreb gdje bi se posjetile određene institucije.
4. Vremenik aktivnosti:	Proljeće 2020.
5. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Trošak aktivnosti snose učenici.
6. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ukoliko se ostvare zadani ciljevi i predviđeni rezultati, vrjednovanje ekskurzije je ostvareno.

VII.20.: TERENSKA NASTAVA U PP PAPUK

Profesori: Kristina Kristek, prof. i Nataša Vinković. prof.

AKTIVNOST: TERENSKA NASTAVA U PP PAPUK

1. Ciljevi aktivnosti:	- proširiti znanje iz geografije i kemije - razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine i okoliša - zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje
2. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Kristina Kristek, prof. i Nataša Vinković. prof.
3. Način realizacije aktivnosti:	- radionice u organizaciji PP Papuk
4. Vremenik aktivnosti:	- proljeće 2020.
5. Detaljni troškovnik aktivnosti:	- učenici snose troškove prijevoza
6. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-učenici će na satovima geografije i kemije izvijstiti o onome što su vidjeli, komentirati i iznijeti svoje dojmove – zajednička analiza - razgovor s učenicima o uspješnosti provedene terenske nastave

VII. 21.: POSJET MUZEJU KRAPINSKI PRAČOVJEK

Profesor: Anđelka Savić, prof.

AKTIVNOST: Posjet muzeju Krapinski pračovjek

1. Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s arheološkim nalazima i dokazima na našim prostorima.
2. Namjena aktivnosti:	Upoznati učenike s načinom života i kulturom krapinskog pračovjeka.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesori društveno-humanističke grupe predmeta.
4. Način realizacije aktivnosti:	Putovanje autobusom pod vodstvom profesora.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne 2019./2020.godine
6. Detaljni troškovni aktivnosti:	Učenici snose troškove prijevoza i osiguranja

7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Razgovor sa učenicima na satu sociologije o arheološkom svjedočanstvu ljudi pretpovijesnog razdoblja o kulturi ljudi kamenog doba.
---	---

VII. 22.: PEČUH

Profesori: Dubravko Žuvić, prof., Jasminka Bikić, prof., Suzana Osička, prof.

AKTIVNOST: Izlet učenika prvih razreda Gimnazije Vukovar – PEČUH

1. Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje učenika Gimnazije Vukovar s sustavom obrazovanja u Hrvatskom školskom centru Miroslav Krleža u Pečuhu sa radom i nastavnim programom koji pohađaju učenici tog nastavnog centra. -predstaviti naš obrazovni sustav i način rada u „školi za život“
2. Namjena aktivnosti	- učenje o nastavnim procesima u iseljeničkoj školi -komparirati naš obrazovni sustav sa obrazovnim sustavom Hrvatskog školskog centra „Miroslav Krleža“ -predstaviti pojedine projekte koje provodimo na nastavi u sustavu „škola za život“ -nastavnicima koji sudjeluju u projektu pomoći u vrednovanju učeničkih postignuća
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnici Dubravko Žuvić, Jasminka Bikić, Suzana Osička i učenici prvih razreda.
4. Način realizacije aktivnosti:	- primjenom svih raspoloživih metoda, oblika rada, metodičko – didaktičkih sredstava
5. Vremenik aktivnosti:	-
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	- samostalno financiranje, sufinanciranje uz pomoć matice hrvatskih iseljenika
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-

VII. 23. VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA

Profesor: Vidović Nebojša, prof.

AKTIVNOST: Putevima rimskih imperatora na tlu Srbije - Višednevna ekskurzija nastavnika Gimnazije, zainteresiranih kolegica i kolega iz drugih srednjih škola na području grada Vukovara (zainteresiranih učenika prvih, drugih i četvrtih razreda).

1. Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje s materijalnim i pisanim ostacima iz perioda rimske povijesti i kulture kraja koji se obilazi - upoznavanje s pojmovima i značajem rimske granice na Dunavu – Limesom, Romanizacija - kulturno i arhitektonsko naslijeđe rimskih imperatora rođenih na tlu Srbije (17 rimskih imperatora) - korelacija s drugim nastavnim predmetima: povijest, likovna umjetnost, književnost - jačanje suradnje, razmjena ideja, jačanje komunikacije, građenje i razvijanje svijesti o timskom radu i zajedničkim interesima (među nastavnicima i učenicima) - razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojnoobrazovne skupine
2. Namjena aktivnosti:	- upoznavanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnoj baštini, različitim nacijama i kulturama - stjecanje znanja, razvijanje svijesti o značaju i potrebi poznavanja, čuvanja i promocije kulturne baštine, doprinos općoj kulturi
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesori stručnih predmeta: Povijest, Likovna umjetnost, Latinski jezik, Sociologija, Psihologija, Filozofija – po dogovoru.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost se realizira prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
5. Vremenik aktivnosti:	Putovanje će se provesti tijekom proljetnih praznika 14.-19. 04. 2020. Eventualno u terminu 11.-14.06.2020.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovnik prema odabranoj ponudi agencije, a snose ga nastavnici i eventualno roditelji zainteresirane djece.

7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Razgovor s kolegama (učenicima), procjena uspješnosti realizacije ciljeva. Zajednička analiza posjeta muzeju, kulturnom i arhitektonskom naslijeđu, kao djelu praktične nastave i neposrednog susretanja s materijalnim i pisanim ostacima u cilju lakšeg razumijevanja povijesnih i kulturoloških okolnosti rimskog perioda. Razmjena iskustva zajedničkog boravka, analiza uspješnosti poboljšanja komunikacije i izgradnje timskog duha i zajedništva u ostvarivanju zajedničkih interesa. Zajednička analiza rezultata istraživanja koristit će se u građi za nastavu, a rezultati poslužiti kao smjernica za organizaciju budućih izleta
---	---

VII. 24. NOĆ MUZEJA

Profesor : Petar Ivanković, prof.

AKTIVNOST: Noć muzeja 2020.

1. Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s aktivnostima Gradskog muzeja Vukovar. Potaknuti interes za proučavanje muzejske građe i stvaranje novih društvenih navika. Usvojiti nova znanja iz područja zavičajne povijesti.
2. Namjena aktivnosti:	Stjecanje znanja o povijesnim događajima koji su obilježili Vukovar i njegovu okolicu kroz povijest uz neposredan susret s muzejskom građom.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Petar Ivanković, prof. i učenici 3.b i 4.b razreda Dubravko Žuvić, prof. i učenici ostalih razreda Vanjski suradnici: zaposlenici Gradskog muzeja u Vukovaru
4. Način realizacije aktivnosti:	Predviđen je odlazak u Gradski muzej u Vukovaru gdje će učenici proučavati i upoznati se sa radom muzeja. Sudjelovanje na tematskoj večeri Noći muzeja 2020. kao pomagači zaposlenicima muzeja.
5. Vremenik aktivnosti:	31.1.2020.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrjednovanje kroz individualan rad učenika (prezentacija materijala). Vrjednovanje kroz redovnu nastavu. Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća na dodatnoj nastavi. Samovrjednovanje.

VII. NASTUP NA FESTIVALU U IVANIĆ GRADU

Profesori: Sanja Matičić prof., Kristijan Prašnjak, prof.

AKTIVNOST: NASTUP NA FESTIVALU U IVANIĆ GRADU

1. Ciljevi aktivnosti:	Nastup na festivalu “Žena ženi”
2. Namjena aktivnosti:	Edukacija učenika
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Sanja Matičić, Kristijan Prašnjak
4. Način realizacije aktivnosti:	Odlazak u Ivanić
5. Vremenik aktivnosti:	Lipanj/Srpanj
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Trošak autobusa snose učenici roditelji
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Pokazati zborsko umijeće i izvan županije

VII. 26. NASTUP NA ŽUPANIJSKOJ SMOTRI ZBOROVA

Profesori: Sanja Matičić prof., Kristijan Prašnjak, prof.

AKTIVNOST: NASTUP NA ŽUPANIJSKOJ SMOTRI ZBOROVA

1. Ciljevi aktivnosti:	Nastup na smotri zborova.
2. Namjena aktivnosti:	Edukacija učenika.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Sanja Matičić, Kristijan Prašnjak
4. Način realizacije aktivnosti:	Nastup u Vukovarsko srijemskoj županiji.
5. Vremenik aktivnosti:	Travanj
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Prijevoz do odredišta.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Djevojački zbor pokazat će svoje umijeće pjevanja i sviranja, predstaviti školu i natjecati se.

VII. 27.: 20. INOVA MLADI I INOVA BUDI UZOR 2019.

Profesori: Sanja Pavlović Šijanović, prof., Davor Šijanović, prof.

AKTIVNOST: 20. INOVA MLADI I INOVA BUDI UZOR 2019.

1. Ciljevi aktivnosti:	Sudjelovanje su na najvećoj izložbi inovacija mladih u Republici Hrvatskoj. INOVA-MLADI, u svibnju 2020.godine, bit će 20. po redu izložba inovacija učenika osnovnih, srednjih škola i studenata s međunarodnim djelovanjem, koja svojim djelovanjem okuplja i osnažuje učenike i njihove mentore u stvaralačkom, kreativnom i inovativnom radu te nagrađuje najbolje projekte vezane za nastavni proces i nastavni program. Organizator ovog prestižnog događanja je Savez inovatora Zagreba uz suorganizatore Fakultet strojarstva i brodogradnje i Udruge inovatora Fakulteta strojarstva i brodogradnje. Sudjelovanje je planirano sa pobjedničkim projektom GeneracijeNext – Seizmografom. Namjera je intenzivno raditi na razvoju programerskih vještina, kreativnosti, kolaboracije, inovativnosti kod učenika te stjecati korisna iskustava tijekom učenja i sudjelovanja na izložbama. INOVA - BUDI UZOR 2019 predstavlja međunarodnu smotru inovacija na koju je projektni tim pozvan, budući da je na Inova Mladi osvojio zlatnu medalju i posebno priznanje za najboljeg gosta iz Republike Hrvatske.
2. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Sanja Pavlović Šijanović, prof., i Davor Šijanović, prof. u smislu organizacije i provođenja projektne aktivnosti, učenici koji su sudjelovali na Inova mladi 2019.
3. Način realizacije aktivnosti:	U nastavnom procesu informatike i korelacijom nastavnih predmeta zajedno sa svojim učenicima namjera je popularizirati područje programiranja i robotike na sve veći broj učenika i nastavnika koji iskazuju zanimanje za stjecanjem znanja i iskustva u području programiranja/robotike i to putem novih radionica koje će svojim sadržajima upotpuniti i osuvremeniti obrazovne programe u segmentima informatike, fizike, kemije...Putem izložbe stjecati nova znanja i iskustva i povećati broj učenika koji će se intenzivnije baviti STEM aktivnostima.
4. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske 2019.-2020.godine (Inova Budi uzor: 13.-16. studeni 2019., Inova mladi – svibanj 2020.)
5. Detaljni troškovnik aktivnosti	Osigurati sredstva za odlazak u Zagreb
6. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Provođenje projekta u školi i izrada popratnih nastavnih materijala i repozitorija Pokazni projekti, videokonferencijsko predstavljanje faza, napretka i rezultata projekta, online kolaboracija sa sudionicima, webinar

	Projektni tim Gimnazije Vukovar je za projekt Pametni grad Vukovar osvojio zlatnu medalju na 19. Inova Mladi te je cilj zadržati visoku razinu postignuća.
--	---

VII. 28. DANI MEDIJSKE PISMENOSTI

Profesor: Sanja Pavlović Šijanović, prof.

AKTIVNOST: DANI MEDIJSKE PISMENOSTI

1. Ciljevi aktivnosti:	Radionice “Djeca upoznaju medije”, u kojima je prošle godine sudjelovalo više od tisuću učenika i nastavnika, u sklopu ovogodišnjih Dana medijske pismenosti održavat će se u medijskim kućama u čak šest gradova. Djeca i mladi moći će posjetiti jednu od medijskih kuća uključenih u projekt i tamo od novinara, urednika, snimatelja, montažera i drugih medijskih profesionalaca saznati kako funkcioniraju mediji i kako nastaju medijski sadržaji. Drugi Dani medijske pismenosti održat će se u mjesecu travnju 2020. pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja i Ministarstva kulture. Organiziraju ih Agencija za elektroničke medije i UNICEF u suradnji s brojnim partnerima i medijskim kućama. Radionice “Djeca upoznaju medije” održavat će se u Zagrebu, Osijeku, Rijeci, Puli, Zadru i Splitu. Svaka će medijska kuća i ove godine pripremiti zanimljiv program za svoje posjetitelje. Ove višesatne radionice jedinstvena su prilika da učenici saznaju sve što ih zanima o medijima i proizvodnji medijskih sadržaja, a cilj je potaknuti ih na kritičko promišljanje i aktivno korištenje medija. Na svakoj radionici učenici će poslušati kratko uvodno predavanje o strukturi i specifičnostima medija u kojem se nalaze te o tipičnom radnom danu u redakciji. Nakon toga će dobiti priliku kroz praktični zadatak pokazati svoja znanja i vještine te se i sami okušati u stvaranju medijskih sadržaja, pod budnim okom svojih mentora. Cilj radionica je osvještavanje javnosti o važnosti medijske pismenosti, osnaživanje građana, posebice djece i mladih vještinama medijske pismenosti, stvaranje platforme za suradnju i razvoj održivih projekata medijske pismenosti, te podrška odgojiteljima i nastavnicima razvojem edukacijskih materijala za medijsko obrazovanje. Edukacija učenika u Glasu Slavonije, Osijek o ulozi medija u društvu i načinima njihova funkcioniranja. Tema je poštovanje prema sebi i drugima u medijima. To uključuje niz podtema, kao što su tolerancija, govor mržnje, lažne vijesti, dezinformacije i manipulacije, poticanje empatije i poštovanje ljudskog dostojanstva te zaštita privatnosti i sigurnost u medijima, na društvenim mrežama i komunikacijskim platformama. Današnja su djeca najviše izložena utjecaju medija i iz tog razloga, nužno je razvijati programe medijske edukacije i u školama i integrirati medijsko opismenjivanje u nastavne planove. Radionica „Djeca upoznaju medije“ koju će za gimnazijalce osmisliti i organizirati Glas Slavonije, bit će medijska edukacija i to “na licu mjesta” koja će učenike osnažiti i pripremiti za razvoj kritičkog poimanja prirode masovnih medija i to
-------------------------------	--

	izravnom demonstracijom tehnika koje ti mediji koriste i u konačnici objašnjenjem utjecaja koji mediji imaju na nas i cjelokupno društvo.
2. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Sanja Pavlović Šijanović, prof kao koordinator aktivnosti u školi, te učenici 4c Gimnazije Vukovar i zainteresirani učenici četvrtih razreda kao sudionici radionice.
3. Način realizacije aktivnosti:	Posjet Glasu Slavonije u Osijeku. U redakciji Glasa Slavonije učenike i nastavnike Gimnazije Vukovar, primit će novinarka i urednica rubrike Osijek, gospođa Ivana Rab Guljaš koja će im iz vlastitog dugogodišnjeg iskustva otkriti kako izgleda jedan radni dan u njihovoj redakciji i tko je za što zadužen i odgovoran. Učenici će imati priliku izravno razgovarati sa novinarima i urednicima te podijeliti svoja razmišljanja, doživljaj i percepciju novinarstva. Glas Slavonije organizirat će tematsku radionicu za učenike.
4. Vremenik aktivnosti:	Mjesec ožujak/travanj 2020. ovisno o dobivenom terminu (dodjeljuje ga koordinatorica Dana medijske pismenosti gđa. Irena Domitrović u dogovoru sa redakcijom Glasa Slavonije).
5. Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza učenika i nastavnika.
6. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Medijske objave, izrađena i objavljena reportaža.

VII. 29. IDEA KNOCKOUT 2019. NATJECANJE

Profesori: Sanja Pavlović Šijanović, prof., Davor Šijanović, prof.

AKTIVNOST: IDEA KNOCKOUT 2019. NATJECANJE

1. Ciljevi aktivnosti:	Sudjelovanje na najvećem regionalnom natjecanju tehnoloških ideja. IDEA KNOCKOUT 2019. održava se u rujnu 2019. godine, bit će to 6. po redu natjecanje inovacija i tehnoloških ideja svih zainteresiranih koji imaju dobru ideju, hrabrosti i ambiciju za veliki izazov u stvaralačkom, kreativnom i inovativnom radu te nagrađuje najbolje projekte koji će se boriti za hotelski smještaj (šest noćenja) i dvije povratne aviokarte za Las Vegas za vrijeme trajanja CES-a 2020, besplatne vožnje Uberom tijekom boravka u SAD-u te nešto još vrijednije – izlagački štand na Eureka Parku, dijelu CES-a „rezerviranom“ isključivo za najbolje startup - ove na svijetu. Osim spomenute prve nagrade, timovi koji će nastupiti na Idea Knockoutu bit će u prilici osvajati i druge vrijedne nagrade, poput mobilnih uređaja i „slotova“ za nastup na Bug Future Showu 2020. Organizator ovog prestižnog natjecanja je Bug.hr uz generalnog pokrovitelja Hrvatskog Telekoma te sponzore Algebra, Uber i HUB 385. Sudjelovanje je planirano sa pobjedničkim projektom kreativnog natječaja GeneracijeNext projekta – Pametni grad Vukovar – our view of smart living. Namjera je intenzivno raditi na razvoju programerskih vještina, kreativnosti, kolaboracije, inovativnosti kod učenika te stjecati korisna iskustava tijekom učenja i sudjelovanja na izložbama i natjecanjima.
2. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Sanja Pavlović Šijanović, prof., i Davor Šijanović, prof. u smislu organizacije i provođenja projektne aktivnosti, učenici Gimnazije Vukovar koji su sudjelovali u projektu Generacija Next 2018/2019.
3. Način realizacije aktivnosti:	U nastavnom procesu informatike i korelacijom nastavnih predmeta zajedno sa svojim učenicima namjera je popularizirati područje programiranja i robotike na sve veći broj učenika i nastavnika koji iskažu zanimanje za stjecanjem znanja i iskustva u području programiranja/robotike i to putem novih radionica koje će svojim sadržajima upotpuniti i osuvremeniti obrazovne programe u segmentima informatike, fizike, kemije...Putem izložbe stjecati nova znanja i iskustva i povećati broj učenika koji će se intenzivnije baviti STEM aktivnostima.
4. Vremenik aktivnosti:	26. rujna 2019.

5. Detaljni troškovnik aktivnosti	Osigurati sredstva za odlazak u Zagreb.
6. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Provođenje projekta u školi i izrada popratnih nastavnih materijala i repozitorija. Pokazni projekti, videokonferencijsko predstavljanje faza, napretka i rezultata projekta, online kolaboracija sa sudionicima, webinar. Projektni tim Gimnazije Vukovar je za projekt Pametni grad Vukovar osvojio zlatnu medalju na 19. Inova Mladi te je cilj zadržati visoku razinu postignuća.

VII. 30. EKOSUSTAV ŠUME I MAKROSKOPSKE KARAKTERISTIKE DRVA – ŠUMA „KUNJEVCI“ VINKOVCI

Profesori: Karolina Dvojković, prof., Jasminka Bikić, prof.

AKTIVNOST: Terenska nastava - Kunjevci

1. Ciljevi aktivnosti:	- razvoj i integracija naučenih koncepata - prošireni i autentični praktični rad - pristup autohtonim materijalima i znanosti - stavovi prema prirodoslovlju - socijalni ishodi: suradnički rad i odgovornost za učenje
2. Namjena aktivnosti:	-proučavanje fenologije pojedinog područja ili određenih biljnih vrsta -praćenje biljne fenologije (promjene u dužini vegetacijskog razdoblja mogu biti pokazatelji globalnih klimatskih promjena) - praćenje sezonskih promjena - povećati zanimanje učenika za mjerenja i opažanja te pridonijeti boljem i potpunijem razumijevanju ekoloških odnosa i promjena u globalnom okolišu.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	-predmetne nastavnice Gimnazije Vukovar, Karolina Dvojković, predmetna nastavnica fizike i Jasminka Bikić, nastavnica biologije i učenici prvih razreda Gimnazije Vukovar
4. Način realizacije aktivnosti:	-učenici na konkretnim primjerima primjenjuju školska teoretska znanja te iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje o cjelovitosti okoliša, razvijajući pritom pozitivne stavove, ali i samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju. -istražiti i mjeriti makroskopske karakteristike drva
5. Vremenik aktivnosti:	- svibanj 2020.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-učenici snose troškove prijevoza i osiguranja (za školsku 2019./20. godinu),

7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- popratiti aktivnosti fotografiranjem i tekstom te objaviti na web stranici škole - provesti mjerenja vezana uz makroskopske karakteristike drva (projektna nastava)
---	--

VII. 31.VUKOVARSKI PLOGGING

Profesori: Kristina Kristek, prof., Nataša Vinković, prof.

AKTIVNOST: Organizacija i obilježavanje 2. VUKOVARSKOG PLOGGING-A

1. Ciljevi aktivnosti:	Organizacija i obilježavanje 2. VUKOVARSKOG PLOGGING-a kojim bi potaknuli lokalnu zajednicu na brigu o vlastitom zdravlju i brigu o okolišu.
2. Namjena aktivnosti:	Radionicom se želi povećati interes učenika prema rekreativnom trčanju i bavljenju sportom kao i prema brizi za okoliš i važnosti recikliranja. Učenici će sudjelovati u svim radnjama vezanim uz organizaciju i provedbu događaja kao što je planiranje, izrada i dijeljenje plakata, slanje poziva medijima, sudjelovanje u radio emisiji na HRV, mapiranje ruta kojima će se trčati, vođenje grupa trkača, podjela nagrada za sudjelovanje, izvještavanje medija.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Učenici Gimnazije Vukovar sa svojim profesoricama.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se održati u centru grada Vukovara gdje će okupljeni sudionici biti podijeljeni u 3 grupe te će vođeni učenicima voditeljima trčati predviđenom rutom i skupljati smeće. Prikupljeno smeće će odvesti firma Komunalac. Time će svi sudionici doprinijeti čistoći svoga grada.
5. Vremenik aktivnosti:	Proljeće 2020.g.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi potrebnog materijala, cca 200 kn.

VII. 32. LABUS sajam 2019.

Profesori: Karolina Dvojković, prof., Sanja Pavlović Šijanović, prof., Kristina Kristek, prof.

AKTIVNOST: LABUS sajam 2019.

1. Ciljevi aktivnosti:	LABUS je zapravo učenička "radionica", odnosno poligon gdje učenici, koristeći različite eksperimentalne postupke i rukujući različitim mjernim instrumentima "iz prve ruke" stječu znanja o značenju i primjeni fizikalnih zakona, razvijaju svoje eksperimentalne, analitičke i suradničke vještine pri učenju koje su presudne za njihov uspjeh u različitim životnim prilikama. LABUS djeluje pod stručnim vodstvom koje čine iskusni nastavnici iz temeljnih znanstvenih područja i inženjerske struke koji su djelatnici FERITa.
2. Namjena aktivnosti:	-različitim aktivnostima približiti učenicima znanstvene dosege iz različitih područja na zabavan, uzbudljiv, koristan i drugačiji način - razvijanje suradničkog učenja i timskog rada - aktivno sudjelovanje -koristeći LABUS učenici bi trebali naučiti koja i kako temeljna fizikalna i matematička znanja i vještine povezati pri usvajanju inženjerskih znanja i vještina.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	- skupina učenika koja pokazuje interes za fiziku i prirodoslovlje, te predmetni nastavnici Gimnazije Vukovar, Karolina Dvojković, prof., Sanja Pavlović Šijanović, prof. i Kristina Kristek, prof. -Fakultet elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija Osijek
4. Način realizacije aktivnosti:	- sudjelovanje na prezentacijama na izložbenim štandovima fakulteta - sudjelovanje na prezentacijama u predavaonicama i laboratorijima kampusa -sudjelovanje u specijaliziranim radionicama za koje je potrebna online prijava
5. Vremenik aktivnosti:	- rujan 2019.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-učenici snose troškove prijevoza i osiguranja (za školsku 2019./20. godinu),

7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- objava članka s fotografijama na web stranici škole i u lokalnim medijima
---	---

VII. 33.: SAJAM ZDRAVLJA

Profesori: Suzana Osička, prof. Dubravko Žuvić, prof. Jasminka Bikić, prof.

AKTIVNOST: SAJAM ZDRAVLJA

1. Ciljevi aktivnosti:	Cilj ove aktivnosti je osvijestiti učenike o brizi za zdravlje, kako tjelesno tako i mentalno.
2. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Jasminka Bikić, Suzana Osička, Dubravko Žuvić
3. Način realizacije aktivnosti:	Predavanja i radionice na Sajmu zdravlja
4. Vremenik aktivnosti:	Travanj ili svibanj 2020.
5. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi prijevoza učenika i profesora do Vinkovaca.
6. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Konkretnog vrednovanja nema; glavno mjerilo je zadovoljstvo sudionika.

VII.34.: NAŠI ZAVIČAJNICI

Profesori: Stručni aktiv prof. Hrvatskoga jezika i prof. Povijesti

AKTIVNOST: NAŠI ZAVIČAJNICI

1. Ciljevi aktivnosti:	- produbljivanje znanja o kulturnom nasljeđu hrvatskoga naroda (spoznaja vrijednosti svoje kulturne baštine) -popularizacija zavičajnih književnika - razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku
2. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	-profesori hrvatskoga jezika i povijesti i učenici kao inicijatori i organizatori odgovorni su za promicanje i njegovanje kulturne, jezične i nacionalne baštine hrvatskoga naroda te promicanje temeljnih ljudskih vrijednosti u kontekstu društvenih
3.Način realizacije aktivnosti:	-nadgradnja nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika i povijesti -proširenje teorijskih sadržaja iz povijesti hrvatskoga naroda (povijesno, kulturno , društveno područje). -primjena znanja iz drugih nastavnih predmeta -suradničko i istraživačko učenje
4. Vremenik aktivnosti:	-drugo obrazovno razdoblje, travanj (9. 4. 2020.)
5. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-osigurati putne troškove (cijena autobusa) - uporaba odgovarajućih tekstova, uporaba kopirnog stroja za pripremu materijala, papir.
6. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija - vrednovanje ostvarenih rezultata (praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada) -motivacija i poticaj za nastavak obrazovanja.

VII.35.: POSJET KAZALIŠTU

Profesori: Stručni aktiv prof. Hrvatskoga jezika, Likovne i Glazbene kulture

AKTIVNOST: POSJET KAZALIŠTU

1. Ciljevi aktivnosti:	-učenik samostalno odabire i posjećuje kulturne, umjetničke i društvene događaje i manifestacije u stvarnome i digitalnom okružju kao dio svojega neposrednog iskustva učenja - aktivno se uključuje u kulturni i društveni život zajednice
2. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	-profesori hrvatskoga jezika i učenici prvih razreda kao inicijatori i organizatori odgovorni su za promicanje i njegovanje kulturne, jezične i nacionalne baštine hrvatskoga naroda te promicanje temeljnih ljudskih vrijednosti u kontekstu društvenih odnosa
3. Način realizacije aktivnosti:	Preporučeni izvanučionički sadržaji: posjet kazalištu (kazališne predstave; programi koji se predstavljaju u kazalištu: organizacija rada kazališta, rad na predstavi i njihovi sudionici...), odlazak u kino i kinoteku, posjet medijskim kućama (radijske i televizijske postaje, novinske i izdavačke kuće), posjet kulturnim institucijama (knjižnice, muzeji, atelijeri, umjetničke radionice, instituti, zavodi, festivali: književni.
4. Vremenik aktivnosti:	rujan – lipanja šk. g. 2019./ 20.
5. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-osigurati putne troškove (cijena autobusa) i karte za kazalište
6. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija: prosudba utjecaja kulturnih vrijednosti i obrazaca na razvoj vlastitoga kulturnog identiteta. - usvajanje pozitivne kulturne vrijednosti

VII. 36.: PUTOVIMA GLAGOLJAŠA – PROJEKTNASTAVA

Profesori: Prof. Hrvatskoga jezika i Povijesti te prof. srodnih predmeta

AKTIVNOST: PUTOVIMA GLAGOLJAŠA – PROJEKTNASTAVA

1. Ciljevi aktivnosti:	-produbljivanje znanja o povijesnom i kulturnom nasljeđu hrvatskoga naroda -razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja -popularizacija nacionalnih tema
2. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	-profesori hrvatskoga jezika i povijesti i učenici prvih razreda kao inicijatori i organizatori odgovorni su za promicanje i njegovanje kulturne, jezične i nacionalne baštine hrvatskoga naroda te promicanje temeljnih ljudskih vrijednosti u kontekstu društvenih odnosa
3. Način realizacije aktivnosti:	-nadgradnja nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika i povijesti -proširenje teorijskih sadržaja iz povijesti hrvatskoga naroda (povijesno, kulturno, društveno područje). -primjena znanja iz drugih nastavnih predmeta -suradničko i istraživačko učenje
4. Vremenik aktivnosti:	-drugo obrazovno razdoblje (ožujak-svibanj)
5. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-osigurati putne troškove i smještaj; cijena autobusa i smještaj za trodnevni izlet (možebitno sponzorstvo ili roditelji pokrivaju trošak vlastitim novcem nakon održanog roditeljskog sastanka). - uporaba odgovarajućih tekstova, uporaba kopirnog stroja za pripremu materijala, papir
6. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija - vrednovanje ostvarenih rezultata (praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada) te motivacija i poticaj za nastavak obrazovanja.

VII. 37. FESTIVAL ZNANOSTI 2020.

Profesori: Svi zainteresirani nastavnici Gimnazije Vukovar

AKTIVNOST: FESTIVAL ZNANOSTI 2020.

1. Ciljevi aktivnosti:	Festival znanosti je događanje s ciljem približiti znanost javnosti, odnosno informirati javnost o aktivnostima i rezultatima iz područja znanosti, poboljšati javnu percepciju znanstvenika te motivirati mlade ljude za istraživanje i stjecanje novih znanja.
2. Namjena aktivnosti:	-različitim aktivnostima približiti učenicima znanstvene dosege iz različitih područja na zabavan, uzbudljiv, koristan i drugačiji način - razvijanje suradničkog učenja i timskog rada - aktivno sudjelovanje u svim fazama školskog projekta, od uvoda i traženja informacija do provođenja i diseminiranja
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	- skupina učenika koja pokazuje interes za prirodoslovlje, te zainteresirani predmetni nastavnici Gimnazije Vukovar, u ovisnosti o zadanoj temi koja se objavljuje svake godine u siječnju - ustanove s kojima će surađivati učenici i određeni nastavnici
4. Način realizacije aktivnosti:	-radionica ili poster ili interaktivno izlaganje - jednodnevna ili višednevna
5. Vremenik aktivnosti:	-drugo obrazovno razdoblje nastavne 2019./2020. godine (tijekom mjeseca travanja)
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-učenici snose troškove prijevoza i osiguranja (za školsku 2019/20. godinu), -u dogovoru s organizatorom postoji mogućnost organizacije besplatnog smještaja u Studentskom domu u Splitu - učenici (njihovi roditelji) snose troškove smještaja tijekom boravka na Festivalu znanosti Split 2020.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- objava članka s fotografijama na web stranici škole i u lokalnim medijima - prezentiranje projekta na razini škole i šire - izrada plakata - anketiranje učenika - učnički dojmovi

VII. 38. INTERLIBER

Profesori: Razrednici i profesori Gimnazije Vukovar

AKTIVNOST: *INTERLIBER*

1. Ciljevi aktivnosti:	Posjet sajmu knjige u Zagrebu. INTERLIBER - međunarodni sajam knjiga i učila predstavlja poslovni svijet izdavačkog i edukativnog stvaralaštva s najvećom ponudom knjiga i učila na jednom mjestu. Sajam se održava pod visokim pokroviteljstvom Ministarstva kulture Republike Hrvatske.
2. Namjena aktivnosti:	Promicanje ljubavi prema knjizi. Upoznavanje s izdavačima i mnoštvom novih naslova, susreti s autorima knjiga, te niz stručnih i popratnih događanja. Nezaobilazne su i mnogobrojne pogodnosti u vidu popusta, pa je Interliber učenicima i profesorima već tradicionalno mjesto velike godišnje kupovine knjiga.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Razrednici i profesori Gimnazije Vukovar
4. Način realizacije aktivnosti:	Prijevoz s određenom putničkom agencijom, posjet Zagrebu prema prethodno dogovorenom planu i programu.
5. Vremenik aktivnosti:	U školskoj godini 2019./2020. (studen 2019.).
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Sudionici putovanja snose troškove puta i potrebnih ulaznica.
7. Način vrjednovanja i način korištenja	Razvijanje svijesti o značaju i ulozi knjige u kontekstu društvenog/kulturnog života cjeloživotna je vjeđnost, poticanjem ljubavi

rezultata vrjednovanja:	prema čitanju učenici oplemenjuju svoj život, obogaćuju rječnik i razvijaju maštu.
------------------------------------	--

Redni broj	SADRŽAJ			CILJ I ZADAĆA	VRIJE ME
1.	Zbrinjavanje otpada			Razvijati svijest o ekološkoj i ekonomskoj važnosti otpada	Tijekom cijele godine
2.	Sadnja stabala			Sudjelovati u građanskoj inicijativi sadnje drveća – Dani kolektivne sadnje drveća u Hrvatskoj	25. – 27.10.2019.
3.	Energija			Razvijati svijest o potrebi štednje energije	Tijekom cijele godine
4.	Humanitarne aktivnosti			Skupljanje hrane i odjeće za socijalno ugrožene obitelji	Tijekom cijele godine
5.	Uređenje okoliša			Razvijati naviku uređivanja školskog okoliša (održavanje travnjaka, sadnja proljetnica, ozelenjavanje prostora oko škole i unutar škole	Tijekom cijele godine
6.	Obilježavanje eko datuma:			- Razvijati ekološku svijest - Razvijati kreativnost kod učenika - Razvijati potrebu informiranja sugrađana i učenika naše škole o važnim informacijama vezanim uz zaštitu prirode i okoliša	
	Siječanj	17.01.	Sv. Antun, zaštitnik životinja		
	Veljača	02.02.	Međunarodni dan zaštite močvara		
	Ožujak	21.03. 22.03.	Svjetski dan šuma Svjetski dan zaštite voda		
	Travanj	22.04.	Dan planeta zemlja		
	Svibanj	22.05. 22.05. 24.05.	Svjetski dan biološke raznolikosti Dan zaštite prirode RH Europski dan parkova		
	Lipanj	05.06.	Svjetski dan zaštite okoliša Svjetski dan planinske prirode Svjetski dan zaštite oceana Međunarodni dan rijeke Dunav		

		08.06. 08.06. 29.06.		Pripremanje panoa na teme vezane uz obilježavanje važnih eko datuma	
	Srpanj				
	Kolovoz	05.08. 30.- 31.08.	Dan dupina Europska noć šišmiša		
	Rujan	16.09.	Dan ozona		
		21.09.	Međunarodna noć zaštite šišmiša		
		23.09.	Međunarodni dan rijeke Drave		
	Listopad	04.10. 08.10.	Svjetski dan borbe protiv okrutnosti nad životinjama Međunarodni dan smanjenja prirodnih katastrofa		
	Studeni	25.11.	Svjetski dan borbe protiv nasilja nad životinjama		
	Prosinac	03.12. 11.12.	Dan borbe protiv lova Svjetski dan planina		
9.	Zdrav život			Razvijati kod učenika navike zdrave prehrane, važnost bavljenja sportom i fizičkim aktivnostima, te boravka u prirodi. Organizirati građansku inicijativu Plogging – trčanje uz prikupljanje smeća u gradu Vukovaru	Travanj, svibanj
	Obilježavanje «Eko» dana			Razvijati druženje i prijateljstvo među učenicima i učiteljima povezujući ih na radionicama i predavanjima	Travanj

Gimnazija Vukovar, godišnji plan i program Eko škole 2019./2020. školske godine

Koordinator Eko škole:

Kristina Kristek, prof.

Školski kurikulum Gimnazije Vukovar za školsku godinu 2019./20. usvojen je na sjednici Školskog odbora Gimnazije Vukovar dana 04. listopada 2019. godine.

KLASA: 003-05/19-01/5
URBROJ: 2188-98-19-01
Vukovar, 04. listopada 2019.

Predsjednica školskog odbora

Karolina Dvojković, prof.

Ravnateljica

Giana Marović Zeko, prof.